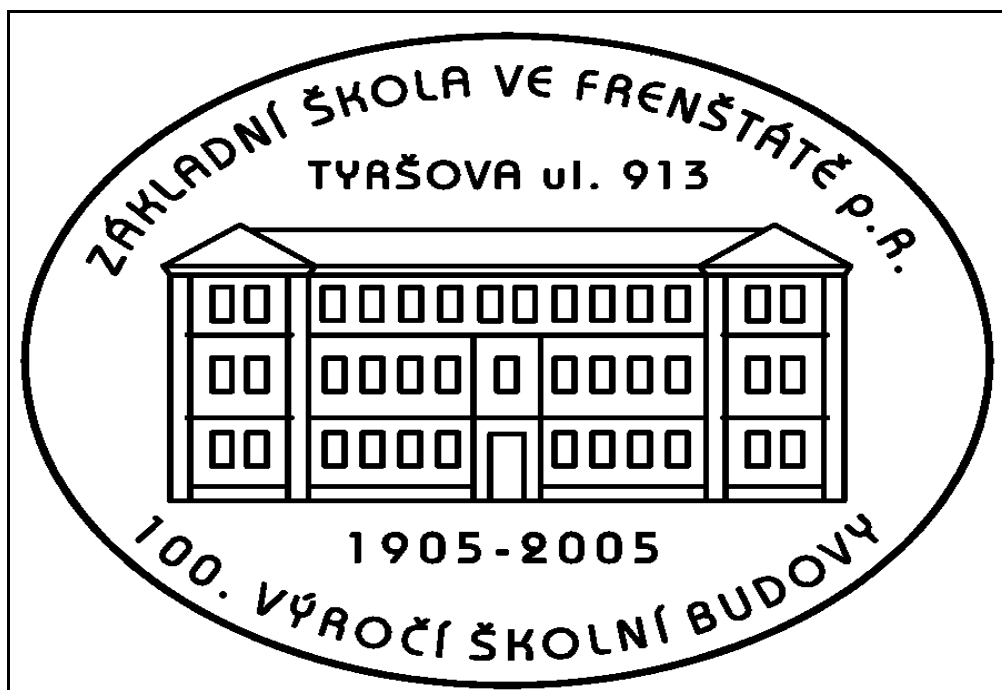


**Základní škola a Mateřská škola
Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913,
okres Nový Jičín**

Výroční zpráva

za školní rok 2011/2012



Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, vedení školy, adresa pro dálkový přístup, školská rada, vybavení, odborné učebny, stav budovy a okolí školy)
2. Údaje o pracovnících školy
3. Postoj obce, spolupráce s MěÚ
4. Údaje o zápisu do první třídy a výsledky přijímacího řízení na střední školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání, učební plán školy
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (akce organizované školou, účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích, účast žáků a pedagogů na životě v obci, zájmová činnost, školní časopisy, prevence sociálně patologických jevů, spolupráce s policií ČR, PPP, sociální péčí a s rodiči)
8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
9. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
10. Plnění plánu práce školy
11. Údaje o inspekční činnosti a kontrolách
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Shrnutí a závěry pro práci v příštím školním roce

1. Základní charakteristika školy

A) Statistické údaje

Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín je příspěvkovou organizací IČ 476 576 51, identifikátor právnické osoby je 600 138 151. Škola má dvě odloučená pracoviště, z nichž jedno je mateřská škola sídlící na ulici Markova 1176 a druhé tvoří tři třídy prvního stupně, které jsou umístěny v budově Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 1053. Zřizovatelem školy je Město Frenštát pod Radhoštěm.

Součástmi organizace jsou: základní škola IZO 102 244 057, školní družina IZO 119 800 357, školní jídelna IZO 119 800 349 a mateřská škola IZO 107 625 750. Organizace byla zapsána do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT ze dne 14. 7. 2005.

Vedení školy tvoří ředitelka školy, zástupkyně pro 1. stupeň a zástupce pro 2. stupeň. Chod mateřské školy řídí vedoucí učitelka MŠ, školní družiny vedoucí vychovatelka a školní jídelny vedoucí ŠJ.

Adresa školy pro dálkový přístup: www.zstyrfren.cz, e-mail: reditel@zstyrfren.cz nebo sekretariat@zstyrfren.cz

Dne 6. prosince 2005 byla při ZŠ, v souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb., ustavena šestičlenná školská rada, kterou tvoří dva zástupci z řad rodičů, dva zástupci z řad pedagogů a dva zástupci zřizovatele.

a) Statistika ZŠ k 30. 9. 2011

Školní rok	Počet tříd			Počet žáků			Naplněnost tříd		
	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem
2011/2012	16	12	28	364	298	662	22,75	24,83	23,64
2010/2011	16	12	28	343	283	626	21,44	23,58	22,36
změna	0	0	0	+ 21	+ 15	+ 36	+ 1,31	+ 1,25	+ 1,28

b) Statistika ŠD k 30. 9. 2011

Školní rok	Počet oddělení	Počet dětí	Na oddělení
2011/2012	4	116	29
2010/2011	4	116	29
změna	0	0	0

c) Statistika MŠ k 30. 9. 2011

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Na třídu
2011/2012	3	74	24,67
2010/2011	3	74	24,67
změna	0	0	0

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků naší školy. Průměrně se denně pro ně vařilo 445 obědů. Kromě toho se v jídelně stravovalo asi 30 tzv. cizích strávníků a 55 dospělých školních zaměstnanců. Celkem se průměrně denně stravovalo 530 strávníků, což je nepatrně víc než v minulém školním roce.

d) Struktura žáků podle místa trvalého bydliště na konci školního roku

P. č.	Místo trvalého bydliště	Počet žáků
1	Bordovice	11
2	Bystřička	1
3	Frenštát pod Radhoštěm	479
4	Frýdek-Místek	2
5	Frýdlant nad Ostravicí	1
6	Jablunka nad Bečvou	2
7	Kopřivnice	1
8	Kozlovice	1
9	Kunčice pod Ondřejníkem	8
10	Lhotka	1
11	Lichnov	11
12	Ostrava	2
13	Petřvald	2
14	Pržno	1
15	Strojne (Ukrajina)	1
16	Tichá	53
17	Trojanovice	81
18	Valašské Meziříčí	1
19	Veřovice	1
20	Zlín	1
	CELKEM	661

B) Vybavení školy nábytkem, učebními pomůckami a DT

Ve školním roce 2011/2012 se opět doplňovaly učební pomůcky, didaktická technika, počítače a další vybavení školy. Celkový přírůstek v této oblasti představoval k 31. 8. 2012 účetní hodnotu asi 1 229 000 Kč.

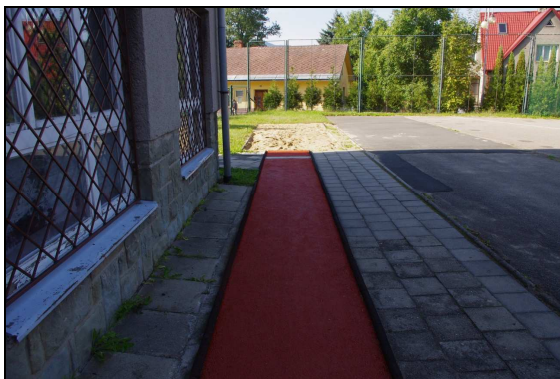
Didaktická technika včetně počítačů v celkové hodnotě asi **715 000 Kč** byla doplněna další projekční sestavou (odloučené pracoviště Tyršova 1053), pěti radiomagnetofony s CD. Největší část PC techniky v hodnotě 645 266 Kč však byla zakoupena z projektu EU Peníze školám, v němž je škola zapojena od března 2011. Jedná se o sedmnáct PC sestav, sadu projekční techniky (dataprojektor, plátno, PC, ozvučení) a dvě interaktivní tabule s příslušenstvím.

Do vybavení školy nábytkem a dalším zařízením bylo investováno celkem asi **503 000 Kč** (v této částce je zahrnut příspěvek firmy Continental na nákup sportovního vybavení pro žáky v hodnotě 50 000 Kč), z toho nákup a instalace nového školního serveru stála 150 000 Kč, nákup nového kotle činil 38 000 Kč, vybavení tělocvičny, sportovních klubů a kroužků sportovním náradím a pomůckami stálo 57 000 Kč. Byla dovybavena školní zahrada zahradním nábytkem za 32 000 Kč, který slouží především k činnosti školní družiny.

V průběhu školního roku byly zakoupeny **učební pomůcky** a **výukové programy** v celkové hodnotě asi **10 000 Kč**.

Na jaře 2012 byla zrekonstruována rozběhová dráha v areálu školy. Během hlavních prázdnin pak byla provedena rekonstrukce elektroinstalace ve velké tělocvičně, modernizace počítačové sítě - instalace a propojení nového serveru, vymalování části tříd a chodeb, nátěry tabulí. Z doplňkové činnosti škola uhradila rozšíření internetové sítě o 4 přípojné body (v souvislosti s instalací PC techniky z projektu) v hodnotě 27 000 Kč.

Několikrát se opravovaly kopírky a počítače, tělovýchovné náradí a byly provedeny další drobné opravy didaktické techniky a vybavení. Můžeme konstatovat, že se daří v posledních letech interiér i vnější stav budovy podle možností vylepšit, postupně se daří vybavovat školu novým zařízením, učebními pomůckami a didaktickou technikou. Větší problémy přetrvávají spíš v nedostatku prostoru jak pro účely skladování, tak pro odbornou výuku.



C) Odborné učebny

Škola má k dispozici odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, výpočetní techniky (tři učebny), hudební výchovy, výtvarné výchovy, cizích jazyků, školní dílny, cvičnou žákovskou kuchyň, velkou a malou tělocvičnu a zahradní domek s prostorem pro výuku pěstitelství. Podmínky pro odbornou výuku ve škole jsou velmi dobré, ovšem ne ideální. Realizací projektu z OP VK EU Peníze školám Společně a kvalitně se podařilo vybavit nově PC učebnu v 1. patře 17 počítači, další dvě učebny interaktivní tabulí a jednu učebnu projekční technikou (set – PC, dataprojektor, plátno, ozvučení). Naprosto nedostačující je odborná učebna výtvarné výchovy, která nevyhovuje svými rozměry a vybavením. Řešením by bylo využití půdních prostor, kde by bylo možné tuto učebnu vybudovat.

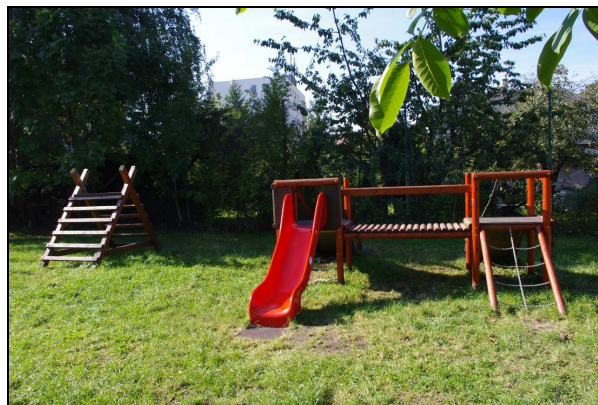
Školní družina využívala dvě třídy v přízemí jako stálé herny a dvě oddělení ŠD provozovaly svou činnost v odpoledních hodinách v kmenových třídách 1. stupně.

D) Celkový stav budovy a okolí školy

Současná budova školy je stavebně i provozně poměrně komplikovaná. Ukazuje se, že je nutné v nejbližších letech zabezpečit dokonalejší regulaci vytápění podle vnitřní teploty a postupně začít s opravou fasády, která na mnoha místech vykazuje poškození a nezanedbatelné stopy času. V minulých letech se podařilo zrekonstruovat elektroinstalace s přisvětlením tabulí ve třech patrech hlavní budovy, došlo k výměně oken za plastová a úpravě hlavního vchodu. V nejbližších letech bude nutné postupně zrekonstruovat elektroinstalace ve školní kuchyni a v suterénu budovy, celkovým stavebním úpravám se nevyhne velká tělocvična a žákovské šatny v suterénu. Tělocvična ani šatny v současné době nevyhovují bezpečnostním a hygienickým normám. Součástí areálu školy je školní dvůr, malé školní hřiště s asfaltovým povrchem, víceúčelové hřiště při ZŠ Tyršova 1053, školní zahrada a sad se zahradním domkem.



V současné době, kdy se výuka pěstitelských prací značně zredukovala, je náročné školní zahradu a sad udržovat. Větší část školní zahrady se začala využívat pro sportovní, zájmovou a relaxační činnost žáků a pro činnost školní družiny. Do budoucna uvažujeme o zřízení přírodní učebny v místě současného nevyužitého školního sadu.



2. Údaje o pracovnících organizace

a) počty zaměstnanců, průměrný věk, průměrná délka praxe

		<i>Fyzických osob</i>		<i>Přepočteno</i>		<i>Průměrný věk</i>		<i>Průměrná délka praxe</i>	
		<i>11/12</i>	<i>10/11</i>	<i>11/12</i>	<i>10/11</i>	<i>11/12</i>	<i>10/11</i>	<i>11/12</i>	<i>10/11</i>
<i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i>		51	50	48,75	48,45	46,08	47,0	23,1	22,0
<i>Z TOHO</i>	<i>Škola (+psycholog)</i>	40+1	40	39,66	39,36	45,65	47,4	23,3	23,32
	<i>ŠD</i>	4	4	3,39	3,39	47,75	46,5	19,5	18,75
	<i>MŠ</i>	6	6	5,7	5,7	47,8	44,7	21,0	21,0
<i>Nepedagogičtí pracovníci celkem</i>		20	21	19,39	19,39	46,8	47,5	-	
<i>Z TOHO</i>	<i>škola</i>	7	8	7,4	7,4	47,7	48,6	-	
	<i>ŠJ</i>	11	11	10,63	10,63	46,0	46,9	-	
	<i>MŠ</i>	2	2	1,36	1,36	48,0	46,5	-	
<i>Za organizaci celkem</i>		71	71	68,14	67,84			-	

b) přehled o odbornosti výuky k 30. září 2011

Před mět	1. st.	Č	A	OV	D	Z	M	F	CH	Př	Tv	Hv	Vv	Pč	Vk Z	Inf	v. p.	2. st.
Počet hodin	389	54	54	12	24	21	60	21	12	21	40	12	18	21	9	6	41	426
Apro bo- vaně	353	54	48	9	24	21	60	18	12	21	40	12	7	12	0	3	33	374
%	91	100	89	75	100	100	100	86	100	100	100	100	39	57	0	50	80	88

Vysvětlivky: v. p. - volitelné předměty

c) absence zaměstnanců (v hodinách) – srovnání s minulým školním rokem

2011/2012		Odučeno celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	DVPP	Jiné
Pedagogičtí pracovníci celkem		39 077	1 486	3,8	472	368	226	420
Z toho	Učitelé ZŠ	29 340	1 321	4,5	392	336	220	373
	Učitelky MŠ	6 497	12	0,2	0	0	6	6
	Vychovatelky ŠD	3 240	153	4,7	80	32	0	41
		Opracová no celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	školení	Jiné
Nepedagogičtí pracovníci celkem		33 290	1 103	3,33	928	96	40	39
Z toho	škola	13 248	32	0,2	0	0	16	16
	ŠJ	17 550	1 056	6,01	928	96	24	8
	MŠ	2 492	15	0,6	0	0	0	15

Celková absence pedagogických pracovníků **mírně vzrostla** proti minulému školnímu roku z **3,6 % na 3,8 %**, což je způsobeno především zvýšeným počtem krátkodobých lékařských vyšetření.

Také u nepedagogických pracovníků absence oproti minulému školnímu roku mírně vzrostla na **3,3 %** a byla způsobena především dlouhodobou nemocí pracovnice ŠJ.

3. Postoj města, spolupráce s MěÚ Frenštát p. R.

Tak jako každým rokem přidělilo město škole finanční prostředky na provoz školy, kromě prostředků na náročnější údržbu a opravy budovy. Finanční prostředky určené na náročnější opravy a údržbu budovy zůstávají součástí rozpočtu města a v tomto školním roce z nich byla financována rekonstrukce elektroinstalace ve velké tělocvičně, nátěry tabulí a výmalby v omezeném rozsahu. Náročnější údržbu a opravy zajišťuje ve spolupráci s ředitelkou školy odbor investic a správy budov. Tyto opravy jsou realizovány převážně v době hlavních prázdnin.

Provoz kotelny zajišťuje na základě smlouvy s MěÚ soukromá firma.

Návrh rozpočtu na provoz a opravy předložila zřizovateli ředitelka školy v září 2011. Upravený a schválený rozpočet dostala škola počátkem kalendářního roku 2012. Z přidělených finančních prostředků města na provoz školy byly zakoupeny skřínky na pomůcky do 3 tříd, školní server a dva vysavače na vodu. Čerpání rozpočtu bylo jedenkrát za školní rok kontrolováno kontrolním oddělením MěÚ.

Ředitelka školy spolupracovala s odborem školství MěÚ, s odborem investic a správy budov a byla v osobním kontaktu s vedením města. Školu třikrát za rok navštívili zástupci vedení města, byli přítomni při slavnostním zahájení školního roku a na dalších akcích spojených s prezentací školy. Je možné konstatovat, že spolupráce s MěÚ je přínosná, dílčí problémy během roku jsou řešeny se zájmem a porozuměním.

Kromě výše uvedených odborů spolupracovala škola i s odborem životního prostředí, sociálním odborem a odborem dopravy.



4. Údaje o zápisu do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení na střední školy

a) Zápis dětí do 1. třídy

Pro školní rok	Datum zápisu	Dostavilo se dětí	Odkladů	% odkladů	Nastoupí do 1. tř.	Počet tříd
12/13	25. 1. 12	108	16	14,8	92	4
11/12	26. 1. 11	110	19	17,3	91	4

Problém počtu odkladů dětí u zápisu do první třídy se daří v posledních letech snižovat. Důvodem odkladu školní docházky je fyzická i psychická školní nezralost dětí a logopedické vady. Budeme se snažit společně s rodiči předškoláků a ve spolupráci s MŠ také v příštím školním roce včas na tyto ukazatele zaměřit a procento odkladů dle možností snížit případně udržet.

b) Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Žáci vycházející z 9. ročníku

Škola	Kraj	Obor vzdělání				Celkem	Z toho D
		k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D		
VOŠ, SOŠ a SOŠ Kopřivnice, p. o., Husova 1302, 742 21 Kopřivnice	MS	M/3/0	L/4/0	H/4/0		11	0
SOŠ Frýdek-Místek, p. o., Lískovecká 2089, 738 01 Frýdek-Místek	MS			H/1/0		1	0
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o., Křižíkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	M/13/1		H/1/0	K/2/8	25	9
SŠ hotelnictví a gastronomie Frenštát p. R., p. o., Mariánská 252, 744 01 Frenštát p. R.	MS			H/0/2		2	2
SŠ přírodovědná a zemědělská Nový Jičín, p. o., U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín	MS	M/0/1		H/3/0		4	1
SŠ informatiky elektrotechniky a řemesel, Školní 1610, 756 61 Rožnov p. R.	ZL		L/1/0	H/0/1		2	1
Gymnázium a SOŠ Frýdek-Místek, p. o., Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek	MS	M/0/3				3	3
SŠ Odry, p. o., Sokolovská 1/647, 742 35 Odry	MS			H/0/1		1	1

SPŠ, OA a JŠ s právem st. jazyk. zkoušky, Frýdek-Místek, p. o., 28. října, 738 01 Frýdek-Místek	MS	M/0/3				3	3
S zdrav. Š a VOŠ zdrav., Ostrava, p. o., Jeremenkova 2, 703 00 Ostrava	MS	M/0/1				1	1
Masarykova SŠ zem. a VOŠ, Opava, p. o., Purkyňova 1654/12, Předměstí, 746 01 Opava	MS	M/1/0				1	0
SPŠ stavební Valašské Meziříčí, Máchova 628, 757 01 Valašské Meziříčí	ZL	M/1/0		H/3/0		4	0
Soukromá SOŠ Frýdek-Místek, s. r. o., T. G. Masaryka 456, 738 01 Frýdek - Místek	MS	M/0/1				1	1
Gymnázium Frýdlant n. O., nám. T. G. Masaryka, p. o., 739 11 Frýdlant n. O.	MS				K/0/1	1	1
SŠ cest. ruchu a JŠ s právem st. jazyk. zkoušky, s. r. o., U Kantorka 406, 756 61 Rožnov p. R.	ZL	M/0/1				1	1
Mendelova SŠ Nový Jičín, p. o., Divadelní 4, 741 01 Nový Jičín	MS	M/1/2				3	2
Gymnázium BMA, s. r. o., Dvořákova 1269, 739 11 Frýdlant n. O.	MS				K/0/1	1	1
SŠ Šenov u Nového Jičína, p. o., Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína	MS			H/2/0		2	0
Gymnázium Jana Blahoslava a S ped. Š, Přerov, Denisova 3, 751 52 Přerov	OL	M/0/1				1	1
SOŠ dopravy a cest. ruchu Krnov, p. o., Revoluční 92, 794 01 Krnov	MS	M/0/1				1	1
Gymnázium Hladnov a JŠ s právem st. jazyk. zkoušky, Ostrava, p. o., Hladnovská 1332/35, 710 00 Slezská Ostrava	MS				K/0/1	1	1
Educa SOŠ, s.r.o., Přemyslovců 834/4, 741 01 Nový Jičín	MS	M/3/0				3	0
Celkem		M/22/15	L/5/0	H/14/4	K/2/11	73	30

Žáci vycházející z 8. ročníku

Škola	Kraj	Obor vzdělání				Celkem	Z toho D
		k/p/D	k/p/D	k/p/D	k/p/D		
SOŠ, Frýdek-Místek, p. o., Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek	MS			H/1/0		1	0
SPŠ stavební Valašské Meziříčí, Máchova 628, 757 01 Valašské Meziříčí	ZL			H/1/0		1	0
SŠ hotelnictví a gastronomie Frenštát p. R., p. o., Mariánská 252, 744 01 Frenštát p. R.	MS			H/1/0		1	0

Žáci vycházející z 5. ročníku na gymnázium

Škola	Kraj	Obor	Celkem	Z toho D
		k/CH/D		
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o., Křížíkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	K/7/3	12	5

Vysvětlivky:

M - 4letý studijní obor s maturitou

L - 4letý učební obor s maturitou

H - 3letý učební obor

K - Gymnázium

k - kód oboru

CH - chlapci

D - dívky

5. Údaje o výsledcích vzdělávání, učební plán školy

a) *Prospěch na konci školního roku 2011/2012*

První stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
I.	90	88	2	0	0
II.	71	59	12	0	0
III.	54	34	20	0	0
IV.	75	40	35	0	2
V.	73	33	40	0	0
celkem	363	254	109	0	2
Průměrný prospěch				1,415	
Druhý stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
VI.	90	30	58	2	0
VII.	69	14	55	0	0
VIII.	66	19	43	3	1
IX.	73	13	60	0	0
celkem	298	76	216	5	1
Průměrný prospěch				1,968	

Za školu						
		žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
1. až 9. ročník	11/12	661	330	325	5	3
	10/11	621	314	302	5	5
Průměrný prospěch		2011/2012			1,75	
		2010/2011			1,72	

Z výsledků je patrné, že počet neprospívajících žáků na škole **se nezměnil**. Průměrný prospěch žáků zůstal také téměř stejný. Z celkového počtu neprospívajících žáků tři žáci ukončili školní docházku a dva žáci ročník opakují.

b) Docházka a chování žáků

Absence za celý školní rok						Chování žáků ve II. pololetí		
		omluveno hodin	neomluve- no hodin	omluveno na žáka	neomluve- no na žáka	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.st.	10/11	29 901	0	88,46	0	337	1	0
	11/12	28 864	30	79,52	0,08	363	0	0
2.st.	10/11	30 943	125	109,34	0,44	274	5	4
	11/12	34 698	220	116,44	0,74	281	15	2
Celkem	10/11	60 844	125	97,98	0,20	611	6	4
	11/12	63 562	250	96,16	0,38	644	15	2

Absenci žáků věnovali učitelé výraznou a trvalou pozornost. Díky pečlivé a odpovědné práci třídních učitelů se daří udržovat absenci žáků především na druhém stupni školy na přijatelné úrovni. Z tabulky vyplývá, že došlo ke snížení absence u žáků prvního stupně, ovšem narostla v této věkové skupině neomluvená absence, u žáků druhého stupně se absence naopak zvýšila. **Celková omluvená absence na žáka se ve srovnání s minulým školním rokem snížila, naopak neomluvená absence na žáka se téměř zdvojnásobila.**

Sníženou známkou z chování byli hodnoceni žáci zvláště za opakovanou nekázeň ve vyučování, požití alkoholu ve škole, neomluvenou absenci, lhaní, špatnou pracovní morálku, ničení školního majetku, vulgární vyjadřování apod.

c) Učební plán Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 913 šk. rok 2011/2012

Předmět	Ročník					Počet hodin na 1. stupni	Minimum	Ročník				Počet hodin na 2. stupni	Minimum
	1	2	3	4	5			6	7	8	9		
Český jazyk	9	10	9	7	7	42	35	5	4	4	5	18	15
Anglický jazyk			3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	5	5	5	5	20	15
Informatika					1	1	1				1	1	1
Prvouka	2	2	3			7	12						
Přírodověda				2	2	4							
Vlastivěda				2	2	4							
Chemie										2	2	4	21
Fyzika								1	2	2	2	7	
Přírodopis								2	2	2	1	7	
Zeměpis								2	2	2	1	7	
Dějepis								2	2	2	2	8	11
Občanská výchova								1	1	1	1	4	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	8	10
Výchova ke zdraví									1	1	1	3	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	1	1	1	1	4	10
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		2	2	1	1	6	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	4	3
Volitelné předměty								2	2	2	3	9	0
Týdenní hodinová dotace celkem	20	22	25	25	26	118	104 + 14	29	30	31	32	122	98 + 24

d) Výuka cizích jazyků

Ve škole se vyučovalo třem cizím jazykům, anglickému, německému a ruskému. Výuka ruského (64 žáků) a německého jazyka (26 žáků) probíhá jako volitelný předmět od 7. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Je předpoklad, že tito žáci budou ve výuce daného cizího jazyka pokračovat také v 8. a 9. ročníku.



Anglickému jazyku se jako povinnému předmětu od 3. ročníku učilo celkem 496 žáků ve 31 skupinách.

e) Volitelné předměty

Ve školním roce 2011/2012 nabízela škola možnost výuky celkem v jedenácti volitelných předmětech.

Volitelné předměty:

V 6. ročníku – Ekologické praktikum, Fyzikální praktikum a Sportovní hry

V 7. ročníku – Dějepisné praktikum, Přírodopisné praktikum a Konverzace v angličtině

V 8. ročníku – Ruský jazyk, Německý jazyk, Informatika, Přírodopisné praktikum a Konverzace v angličtině

V 9. ročníku – Ruský jazyk, Německý jazyk, Domácnost, Historie a současnost, Přírodopisné praktikum a Konverzace v angličtině

f) Integrovaní žáci a nadaní žáci k 30. 6. 2012

Školní rok	Žáků se SPU				Žáků s IVP pro předmět				Žáků s IVP pro nápravu čtení a psaní		
	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.
11/12	80	12,1	41	39	15	2,3	8	7	31	31	0
10/11	67	10,7	45	22	9	1,4	6	3	27	25	2

Ve škole byli vzděláváni dva nadaní žáci (čtvrtý a pátý ročník), kteří mají zpracován IVP pro matematiku.

6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno převážně Krajským vzdělávacím a informačním centrem, odloučeným pracovištěm v Novém Jičíně. Pedagogičtí pracovníci organizace navštívili celkem jedenáct vzdělávacích akcí. Někteří se zúčastnili několika těchto akcí. Většina učitelů se zúčastnila vzdělávacích akcí typu Sborovna, zaměřených na tvorbu testů a práce s interaktivní tabulí v rámci projektu EU Peníze školám, někteří učitelé absolvovali školení v rámci projektu Rosteme spolu na téma Nebezpečí internetu. Na tuto formu kolektivního vzdělávání bychom se chtěli zaměřit také v následujících letech. I když se vliv DVPP obtížně posuzuje, je možné konstatovat, že se postupně mění především způsoby výuky a ve větší míře se využívají inovační metody práce. V posledním roce ovlivňuje výběr jednotlivých školení také nedostatek finančních prostředků v rámci ONIV.

V dlouhodobém jazykovém vzdělávání zahájila jedna učitelka prvního stupně studium anglického jazyka na ostravské univerzitě. Další vyučující dokončila studium ke zvýšení a doplnění odborné kvalifikace – magisterské studium speciální pedagogiky na VŠ.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce organizované školou

- prodej mléka a jogurtů a nově i zdarma ovoce (v rámci projektu) zajišťovala škola prostřednictvím jednoho automatu
- fotografování 1. tříd a na průkazky, společné fotografování třídních kolektivů
- dopravní kurz pro 4. ročník, pro žáky 2. až 9. ročníku proběhly kurzy sebeobrany a přednášky městské policie
- školní sběr starého papíru 2x ročně
- oslava sv. Mikuláše
- Mikulášské nocování (akce ŠD)
- zájezd do planetária, 5. ročník
- lyžařský pobytový kurz pro 7. ročník
- den otevřených dveří



- zápis do 1. ročníku
- zimní sportovní olympiáda 1. stupně
- exkurze do Osvětimi pro žáky 9. ročníku
- návštěva předškoláků z MŠ
- Veselé Velikonoce (akce ŠD)
- Nocování s Andersenem
- pasování žáků 1. tříd na mladé čtenáře v městské knihovně s předáním čtenářských průkazů
- lekce první pomoci na plaveckém bazénu
- besedy Českého červeného kříže se zaměřením na první pomoc, protidrogovou prevenci a sebeobranu
- besedy hasičů pro žáky 2. až 6. ročníku a návštěva hasičské zbrojnice dětí z 1. ročníku

- oslava Dne Země, výzdoba budovy, soutěžní odpoledne
- slavnostní předání průkazů cyklistů městskou policií
- maškarní karneval (akce ŠD)
- sponzorování záchranné stanice v Bartošovicích + zájezd
- adopce na dálku (finanční podpora studia africké dívky)
- vystoupení dramatického kroužku pro žáky 1. stupně a děti z MŠ
- okresní kolo v přespolním běhu
- přebor žáků v běhu na lyžích
- okrskové kolo soutěže v odbíjené a malé kopané
- okrskové kolo dopravní soutěže
- putování za pokladem (akce ŠD)
- slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku

b) Účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích

- účast při Dni otevřených dveří v Astře
- účast na recitační soutěži Kalusův chodníček
- filmové představení k výuce zeměpisu – 2x
- testy SCIO pro 9. ročník
- aktivní účast na městské výstavě Vánoční variace a květnové výstavě
- návštěva koncertů ZUŠ
- návštěva divadla studentů gymnázia v kině
- účast a podpora sportovců V. ročníku Olympiády dětí a mládeže
- účast na pěvecké soutěži Frenštátský zpěváček
- zájezd do divadla v Novém Jičíně, 1. až 5. ročník
- zájezd do loutkového divadla v Ostravě, 1. až 5. ročník
- aktivní účast při vítání jara – 1. stupeň
- účast na přehlídce valašských souborů
- oslava Dne dětí
- účast žáků na besedách, přednáškách a kulturních pořadech zaměřených na výuku Rv, Hv, Aj, PŘ, D a Z
- aktivní účast na oslavách Dne města

c) Účast a úspěchy žáků v soutěžích

Žáci školy se zapojovali pod vedením učitelů do soutěží organizovaných školou, ale také jinými institucemi. Jednalo se o soutěže sportovní, pěvecké, výtvarné, literární i naukové.

Z větších úspěchů lze vyzdvihnout:

- **Okresní finále** - přespolní běh na Horečkách: 1. místo starší žákyně
2. místo starší žáci
v jednotlivcích: 1. místo Karolína Šablatureová 8.C
2. místo Erik Juračák 7.C

- 3. místo Monika Strálová 6.C
- **Okresní finále** ve stolním tenise: 2. místo Jaroslav Šindler 8.B
David Zrubek 8.B
Jiří Podžorný 8.B
- **Logická olympiáda** (kategorie A, 1. stupeň ZŠ)
 - **krajské kolo: 2. místo** Karolína Frejlichová 5. B
 - **celostátní kolo: 32. místo** Karolína Frejlichová 5. B
(65 finalistů celostátního kola)
- **Celostátní finále soutěže o nejlepší školní časopis roku – 3. místo**
časopisu **Druhé patro** v kategorii OBSAH
- **Okresní kolo MO: 2. místo** - Tomáš Jurečka 9.B (kategorie 9.tříd)
6. místo - Karolína Frejlichová 5.B (kategorie 5. tříd)
- **Okresní kolo Pythagoriády: 1. místo** - Karolína Frejlichová 5.B
(kategorie 5. tříd)
6. místo - Karolína Frejlichová 5.B
(kategorie 6. tříd)
- **Okresní finále** o Pohár ministra školství ve florbale – 4. místo
- **Okresní finále** Poháru rozhlasu - 2. místo mladší žáci
4. místo starší žáci i starší žákyně
- **Krajské finále** Poháru rozhlasu – 8. místo mladší žáci
- **Okresní finále** Atletický čtyřboj – 2. místo starší žákyně
3. místo starší žáci
- **Ocenění školního časopisu Druhé patro** od občanského sdružení
Abeceda a získání certifikátu Kvalitní školní časopis
- **Ocenění školního časopisu Druhé patro** v rámci **krajského finále**
školních časopisů a) zvláštní cena za časopis do kapsy
b) 2. místo v kategorii I. a II. stupeň
- **1. místo v krajské soutěži ZELENÝ STROM** ve sběru starého papíru
s výsledkem 45 440 kg



d) Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Žáci s učiteli navštěvovali výstavní síň na radnici, výstavy v Domě kultury, kulturní akce v kině a místní muzeum.

Škola se již čtvrtým rokem doprovodným kulturním programem zapojila do městské akce pořádané u příležitosti oslav Dne města a zúčastnila se městských oslav Dne dětí v Domě kultury. Podpořili jsme účastí městskou akci „Vítání jara“. Spolupracovali jsme s městskou knihovnou, městským kinem, CVČ Astra a Domem kultury. V lednu zajistili a zorganizovali rodiče žáků, učitelé a také žáci 9. ročníku tradiční a úspěšný společenský večer pro veřejnost.

Dvakrát ročně probíhá akce „Čistíme město“ – sběr starého papíru, ve kterém se nám letos podařilo v kraji obhájit prvenství z loňského roku.

Žáci prvního stupně vyrobili a osobně předali vánoční přání obyvatelům Domova důchodců.

Finančně jsme podpořili záchranou stanici v Bartošovicích, přispěli jsme vzdělávání africké dívky (adopce na dálku).

e) Zájmová činnost žáků ve škole

Zájmové činnosti žáků věnuje škola trvale zvýšenou pozornost. Díky tomu se daří zapojovat do této činnosti značný počet žáků i pedagogů. V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 19 kroužků, 8 z nich bylo zaměřeno na pohybové a sportovní aktivity žáků. Do kroužků bylo zapsáno 350 dětí, což je asi **53 %** žáků školy. Do vedení kroužků byla zapojena také maminka našeho žáka a trenér oddílu volejbalu. Tuto činnost školy hodnotíme velmi pozitivně.

Při škole pracoval již druhým rokem Klub nadaných žáků, který sdružuje žáky testované Menzou ČR s IQ vyšším než 120 a zaměřuje se na rozvoj znalostí a dovedností zvláště v přírodovědných oborech. Klub navštěvovalo 10 žáků.

Přehled kroužků, které ve škole pracovaly:

Název kroužku	Počet žáků	Název kroužku	Počet žáků
Výtvarný	34 (2x)	Sálová kopaná	12
Divadelní	19	Chemický	20
Biochemický	13	Sportovní hry	24
Lyžařský klub	17	Míčové hry	14
Estetický	15	Pěvecký	16
Řečová výchova	15	Zábavná matem.	17
Dovedné ruce	21	Volejbal	33
Angličtina 8.,9.r.	20	Zdravotní Tv	16
Pohybové hry	41 (2x)		

f) Školní časopis

Ve škole byl vydáván školní časopis. Časopis Druhé patro vychází od září 2002. Ve školním roce 2011/2012 vyšlo 10 čísel, je distribuován 1 x měsíčně. Časopis je tištěn soukromou firmou ve formátu A5 a A6 v nákladu kolem 100 výtisků. Druhé patro přináší články nejen o dění ve škole, ale i reportáže. Píší do něj žáci I. a II. stupně a je doplněn obrázky našich kreslířů. Časopis se zúčastňuje také různých soutěží. Největším úspěchem bylo 1. místo v soutěži o nejlepší školní časopis MSK Zlatý Solokapr v roce 2008 a 2010, letos ve stejné soutěži získal 2. místo a v celostátním finále školních časopisů obsadil 3. místo v kategorii *Obsah*. V závěru školního roku získala jeho redakce za svou celoroční práci ocenění Kvalitní školní časopis od občanského sdružení Abeceda.





g) Prevence sociálně patologických jevů

Protidrogovou problematikou se v naší škole zabývala metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vedením školy a s učiteli občanské výchovy a výchovy ke zdraví. Spolupracujeme s pracovníky sociálního odboru MěÚ, s okresním metodikem prevence, s policií a dalšími organizacemi (AVE občanské sdružení Český Těšín). Rodičům při řešení problémů doporučujeme konzultace se školní psycholožkou a různé odborníky. Policii jsme nepostoupili žádné případy. Řešili jsme případy agresivity, krádeže, sebepoškozování, alkoholu a záškoláctví. Sociálnímu odboru jsme postoupili případy podezření na zanedbání rodičovských povinností a neomluvenou absenci žáků.

Byla vypracována strategie protidrogové prevence, která zahrnuje aktivity pro žáky od 1. do 9. ročníku v rámci výchovného procesu, ale i besedy s odborníky a další akce ke zkvalitnění volnočasových aktivit.

V průběhu školního roku jsme mimo výše uvedené problémy řešili poškozování majetku, podezření na zanedbání péče o diabetické dítě. Přes systematickou a intenzivní výchovnou práci se nepodařilo úplně eliminovat tyto negativní jevy. Z hlediska dlouhodobé strategie a ke zmapování situace se osvědčily dotazníky pro žáky 5. - 9. ročníku, které mají určitou vypovídající hodnotu. Žáci využívali schránku důvěry i e-mail preventisty, což pomohlo reagovat na aktuální problémy žáků. V loňském roce byly využívány konzultační hodiny metodika prevence rodiči, žáky minimálně.

V tomto školním roce jsme 2. rokem pokračovali v projektu „Rosteme spolu“, který realizuje Občanské sdružení AVE z Českého Těšína a je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů. V rámci tohoto projektu se realizovaly 4 vstupy a adaptační pobyt pro pátou třídu, pro žáky sedmé třídy se realizovalo 5 vstupů. Pro učitele proběhlo školení na téma Agrese a Kyberšikana.

V rámci dalšího projektu EU Peníze školám jsme zorganizovali preventivní programy v osmihodinových blocích pro 8 tříd 1. i 2. stupně a zaměstnali jsme na částečný úvazek školního psychologa. Jeho služeb využívali rodiče, žáci i učitelé školy.

V tomto školním roce budeme nadále spolupracovat s institucemi v rámci města školním psychologem a s okresním metodikem prevence. Nadále budeme požadovat důsledné dodržování školního řádu a intenzivně spolupracovat s rodiči, školskou radou a Klubem rodičů.

Spolupráce s policií, PPP, sociální péčí a s rodiči

Během školního roku 2011/2012 se nevyskytl žádný případ, kdy bychom museli spolupracovat s Policií ČR. Škola také spolupracuje s Městskou policií ve Frenštátě p. R. Tuto spolupráci hodnotíme jako prospěšnou a efektivní.

Spolupráce s PPP v Novém Jičíně je na dobré úrovni, doba vyšetření žáků je přiměřená. Jako prospěšné hodnotíme informování o tom, že žáci již byli vyšetřeni, protože nám to pomáhá rychleji reagovat a získávat od rodičů závěrečnou zprávu.

Škola taktéž spolupracuje se sociálním odborem MěÚ ve Frenštátě p. R. V loňském roce jsme jim postoupili případy neomluvené absence žáků (5x) a zanedbání rodičovské péče (3x).

I v tomto školním roce se osvědčila spolupráce výchovné komise a třídních učitelů. V případě potřeby se vždy podařilo rodiče kontaktovat a přizvat je k jednání do školy. Na spolupráci s rodiči klade škola velký důraz. K jednáním jsou zváni konkrétní žáci spolu s rodiči, vždy je proveden zápis z jednání se stanovenými závaznými závěry, což se jeví pro sledování a prevenci problémového jevu do budoucna jako efektivní.

8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila v únoru 2012 do rozvojového programu „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí“, který je ve škole zaměřen na vzdělávání žákyně z Ukrajiny. Přidělené finanční prostředky budou využity na nákup školních potřeb a pomůcek, další vzdělávání a zvýšené finanční náklady pedagogických pracovníků.

Do mezinárodních programů škola zapojena nebyla.

9. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Také ve školním roce 2011/2012 jsme pokračovali v realizaci projektu EU Peníze školám směřující k možnostem zkvalitnění výuky a zlepšení vybavenosti školy učebními pomůckami. Tento projekt s názvem Společně a kvalitně v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost je financován z prostředků Evropské unie a státního rozpočtu České republiky. Cílem projektu je zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, jehož smyslem je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické v celostátním měřítku. Rozvoj vzdělávání v těchto oblastech je v souladu se strategií školy korespondující s cíli ŠVP a obsaženou v Konceptu rozvoje školy. Podporou sedmi vytipovaných témat a koncentrací finančních prostředků na ně by mělo dojít ke zlepšení situace:

- čtenářská a informační gramotnost
- cizí jazyky
- využívání ICT
- matematika
- přírodní vědy
- finanční gramotnost
- inkluzivní vzdělávání

Zlepšení, zkvalitnění a zatraktivnění výuky v těchto oblastech se snažíme dosáhnout metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů (pracovní listy, příručky, testy, zajímavé úlohy, digitální přípravy a prezentace na IT, interaktivní cvičení a testy aj.).

Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání je v projektu podpořeno zapojením školního psychologa a zavedením programů primární prevence pro žáky 1. i 2. stupně.

Z rozpočtu projektu bylo dosud zakoupeno 28 notebooků, 4 interaktivní tabule, 7 sad projekční techniky (dataprojektor, PC, ozvučení, plátno), 18 PC stanic, 3 digitální fotoaparáty, 2 tablety, 2 externí disky, 2 digitální videokamery, učebnice anglického jazyka a matematiky, 4 ČB tiskárny, 1 B tiskárna, kopírka, laminovačky, řezačky a další kancelářský materiál v celkové hodnotě 1 738 000 Kč. Ve spolupráci se zřizovatelem školy došlo k modernizaci školního serveru, rozšíření počítačové sítě, zajištění spolehlivosti provozu počítačové sítě, zabezpečení internetu ve výuce.

V dubnu 2012 jsme zahájili již 4. projekt z téhož Operačního programu s názvem Za poznáním více smysly, jehož cílem je podpora a zvýšení zájmu žáků o technické předměty, zvláště fyziku a přírodovědu. V rámci projektu vzniknou nové výukové materiály, žáci se zúčastní netradičních způsobů výuky (exkurze,

audioškola aj.), budou zakoupeny nové pomůcky a přístroje. Rozpočet projektu je 1 675 507 Kč.



10. Plnění plánu práce školy

V plánu práce školy bylo vytyčeno celkem 17 hlavních úkolů, které by bylo možné rozdělit do následujících oblastí:

- oblast výchovy a vzdělání
- oblast spolupráce s okolními školami, prezentace školy, aktivity školy
- oblast materiálního vybavení
- oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní úkoly:

1. Ve výchovné oblasti se nadále zaměřovat na utváření dobrých vzájemných vztahů mezi žáky s ohledem na vzájemnou pomoc a ohleduplnost. Maximálně využívat pochval a odměn k pozitivní motivaci žáků, na druhé straně případné přestupky řešit bezodkladně, s rozvahou a spravedlivě. Dbát na kultivované vystupování žáků, úctu k dospělým a starším lidem. Při jednání s učiteli i ostatními zaměstnanci školy dodržovat pravidla slušného chování a vyjadřování. Nadále se snažit předcházet negativním jevům v chování a jednání žáků jako jsou projevy násilí, šikana, poškozování majetku, agresivita, urážky, nevhodné a vulgární vyjadřování apod. Důsledně sledovat absenci žáků a vyžadovat od rodičů řádnou omluvu nepřítomnosti dětí v souladu s vnitřním řádem školy.
2. Ve vzdělávací oblasti se zaměřovat na využívání aktivizujících metod práce, např. práci ve skupinách, projektové vyučování, využívání ICT a didaktické techniky s cílem zlepšit průměrný prospěch školy. Zaměřovat se na podstatné základní učivo a výstupy z něj, bez jehož zvládnutí nelze pochopit další látku a oddělit ho od informací podružných. Vyšší pozornost věnovat odhalování a

následné péči o talentované žáky. Při hodnocení žáků respektovat školní řád a vyhlášku o základním vzdělávání.

3. Zaměřit se na vzdělávání podle ŠVP školy ve všech ročnících, zvláště na plnění očekávaných výstupů z jednotlivých předmětů a osvojování klíčových kompetencí. Podporovat dovednost samostatné práce, zkvalitňovat čtenářské dovednosti a schopnost žáků pracovat s textem. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení a logickému úsudku. Zaměřit se na rozvoj komunikačních dovedností žáků.
4. Nadále udržovat a rozvíjet vzájemnou spolupráci s okolními školami, zvláště pak se školami v Tiché a v Trojanovicích. V této souvislosti zorganizovat nejméně jednu společnou schůzku metodického sdružení.
5. Udržet a podporovat rozsah zájmové činnosti žáků na úrovni minulého školního roku. Ustavit alespoň 15 zájmových kroužků a zajistit jejich pravidelnou činnost.
6. Kontrolní činnost zaměřit na efektivitu vzdělávací práce, inovativní prvky ve výuce, na metodiku výuky, na práci s talenty a se žáky s vývojovými poruchami učení a na výchovnou činnost především třídních učitelů. Ve srovnání s minulým školním rokem zvýšit počet hospitací a kontrol, na poradách vedení školy provádět nejméně jednou za měsíc rozbor kontrolní činnosti. Zvláštní pozornost věnovat odloučenému pracovišti.
7. Provádět rozbor efektivnosti nápravy čtení a psaní integrovaných žáků s cílem dosáhnout větší ekonomické efektivity. Počet hodin speciálně nápravné péče zachovat na úrovni minulého školního roku. Nově zpracovat individuální plány pro integrované žáky v souladu s doporučením PPP.
8. Pravidelně vydávat školní časopis Druhé patro, který vychází jednou měsíčně. Podporovat činnost zájmového kroužku, který se na přípravě časopisu podílí. Ve spolupráci s výborem Klubu rodičů vydat nejméně 2x za školní rok Informátor pro rodiče.
9. Zpracovat a postupně realizovat školní preventivní strategii (dlouhodobý úkol). Zpracovat a postupně realizovat Minimální preventivní program na školní rok 2011/2012 (konkretizace školní preventivní strategie pro daný školní rok).
10. Nadále pokračovat ve zkvalitňování vybavení a zařízení školy se zaměřením na školní nábytek, učební pomůcky, ICT, projekční a didaktickou techniku, hygienické podmínky, sportovní vyžití a opravy budovy. V souvislosti s tím vypracovat návrh rozpočtu na provoz a předložit jej v září 2011 zřizovateli. K témuž termínu zpracovat návrh oprav, údržby a materiálně technického zabezpečení budovy pro odbor investic a správy majetku města MěÚ.

11. Zvýšenou pozornost věnovat využití a úpravě školní zahrady a zahradního domku. Zpracovat koncepci a plán využití zahrady do konce měsíce října. Činnosti na školní zahradě věnovat pozornost nejen v PČ, ale také v předmětu PP a EP.
12. V průběhu školního roku zorganizovat následující akce:
- a) Okresní finále v přespolním běhu - začátek října 2011
 - b) Den otevřených dveří – prosinec 2011
 - c) Mikuláš ve škole – prosinec 2011
 - d) Mikulášské nocování (akce ŠD) – prosinec 2011
 - e) Sběrové akce - říjen 2011, květen 2012
 - f) Přednáška o školní zralosti pro rodiče dětí MŠ – leden 2012
 - g) Lyžařský kurz pro 7. ročník – leden 2012
 - h) Sportovní dopoledne pro 1. stupeň – únor 2012
 - i) Maškarní ples (akce ŠD) – únor 2012
 - j) Přebor škol v běhu na lyžích – únor 2012
 - k) Noc a Andersenem – březen 2012
 - l) Exkurze do Osvětimi pro žáky 9. ročníku – květen 2012
 - m) Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – květen 2012
 - n) Oslavu Dne dětí – začátek června 2012
 - o) Dobrodružné odpoledne s opékáním na zahradě (akce ŠD) – červen 2012
 - p) Projekt Šikovný předškoláček – leden až červen 2012
 - q) Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře – červen 2012
 - r) Divadelní představení – prosinec 2011, červen 2012
 - s) Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku – konec června 2012
13. Realizovat rekonstrukci velké tělocvičny v budově školy. Zpracovat návrh dalších úprav sportovních ploch a finanční prostředky na tyto úpravy zařadit do návrhu rozpočtu na rok 2012.
14. Zvýšenou pozornost věnovat problematice volby povolání. Tuto zahrnout především do předmětu Pracovní činnosti a do předmětů Ov, VkZ v souladu s MP MŠMT č.j. 19 485/2001-22.
15. Důsledně zrealizovat MP MŠMT č.j. 12 050/2003-22 – Ochrana člověka za mimořádných situací.
16. V DVPP se kromě jiného zaměřit na efektivní metody a formy výuky, sebehodnocení žáků, využití informačních technologií a projekční techniky, zkvalitňování klimatu školy, způsoby prevence a řešení sociálně patologických jevů ve škole. Podporovat společné semináře typu Sborovna. Snažit se o maximální informovanost a aktivitu v oblasti podávání projektů a

získávání grantů. Respektovat vyhlášku o DVPP, která nabyla účinnosti dnem 1. září 2005.

17. Průběžně sledovat vývoj a zaznamenávat změny v jednotlivých oblastech vlastního hodnocení školy v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. Projednat strukturu vlastního hodnocení školy za období 2010/2011 až 2012/2013 v pedagogické radě a školské radě do konce září 2011.

Ve vzdělávací oblasti jsme pokračovali v široké nabídce volitelných předmětů pro 6., 7., 8. a 9. ročník (ŠVP), věnovali jsme se integraci nepovinné výuky anglického jazyka do jednotlivých předmětů 1. a 2. ročníku, snažíme se zavádět inovativní prvky do výuky, využívat informační a projekční techniku, využívat prvků sebehodnocení. K rozvoji klíčových kompetencí žáků napomáhají také projekty z OP VK, které byly na škole realizovány.

Průměrný prospěch se daří držet na stejné úrovni.

Neomluvená absence se ve srovnání s minulým školním rokem zdvojnásobila, přestože třídní učitelé věnují této problematice dlouhodobě zvýšenou pozornost.

Počet žáků hodnocených druhým stupněm z chování se oproti minulému školnímu roku zvýšil, počet žáků hodnocených třetím stupněm z chování se naopak snížil. V chování žáků jsme se setkávali s negativními jevy jako jsou agresivita, poškozování majetku školy, nevhodné vyjadřování, násilné chování apod. Je třeba vyzdvihnout práci výchovné komise – třídních učitelů, metodika prevence a výchovné poradkyně. Díky tomuto úsilí se dařilo celé řadě negativních jevů předejít a vzniklé efektivně řešit.

Z tohoto pohledu je možné konstatovat, že vytyčených cílů v oblasti výchovy a vzdělání bylo dosaženo. Přesto je nutné říci, že to nebylo samozřejmostí, ale každodenní odpovědnou prací všech pedagogických pracovníků školy.

Spolupráce s okolními školami byla zaměřena na přechod dětí z MŠ do ZŠ, na přechod dětí z neúplných škol do 6. ročníku ZŠ a také na výměnu zkušeností při zavádění nových efektivních metod a forem práce ve výuce na ZŠ. Za tímto účelem probíhala během školního roku osobní setkávání učitelů ZŠ, dětí z MŠ a žáků z okolních neúplných škol navštívili naši budovu a seznámili se s prostředím, do kterého nastoupí po prázdninách. Docházelo také k častým osobním kontaktům vedoucích pracovníků škol se záměrem pokud možno koordinovat práci škol a zabezpečit bezproblémový přechod dětí do naší školy.

K prezentaci školy významně přispěly akce, které škola během roku uskutečnila. Z těchto akcí je třeba jmenovat den otevřených dveří, slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku v kině, oslavu Dne dětí, organizaci okresního finále v přespolním běhu a běhu na lyžích na Pustevnách, maškarní karneval pro děti 1. stupně, Mikulášské nocování ve ŠD, pasování prvňáčků na čtenáře v městské knihovně, projekt pro budoucí prvňáčky Šikovný předškoláček, dvě sběrové akce, sponzorování a zájezd do záchranářské stanice v Bartošovicích, adopce africké dívky, zájezd do Osvětimi pro žáky 9. tříd a další. Ve škole vycházel školní časopis, pro rodiče byl dvakrát za školní rok vydán Informátor, přispívali jsme do

Frenštátského zpravodaje a do okresního tisku. V únoru 2012 škola uspěla v dalším projektu financovaném z ESF s názvem Za poznáním více smysly, který bude ukončen v červnu 2013. Dalším výrazným úspěchem v prezentaci školy bylo vítězství ve sběrové soutěži Zelený strom v rámci MSK a několikanásobné ocenění školního časopisu. Škola má své webové stránky, které byly pravidelně aktualizovány. Snažíme se věnovat dostatečnou pozornost prezentaci školy v místním tisku a místní televizi. Jsme rádi, že můžeme konstatovat, že povědomí o naší škole na veřejnosti je pozitivní i přesto, že škola nemá výrazné specifické zaměření.



V oblasti materiálního vybavení došlo k dalšímu posunu, jak bylo již zmíněno dříve. Pozitivně se projevil zájem a vstřícný postoj představitelů města k provozním problémům školy, především k vybavení školy novým serverem, rekonstrukci rozběhové dráhy a rekonstrukci elektroinstalace ve velké tělocvičně. Z důvodu úsporných opatření nedošlo k požadovaným a potřebným rekonstrukcím tělocvičen a dokončení rekonstrukce elektroinstalace v přízemí. Naléhavým problémem se v nejbližších letech jeví rekonstrukce šaten v suterénu školy, kde se dlouhodobě potýkáme se zatékáním, vlhnutím zdí, špatným osvětlením a nedostatečným prostorem.

Škola je vybavena potřebnými učebními pomůckami, daří se je průběžně obnovovat v jednotlivých třídách a odborných učebnách.

Také samotná škola podnikla kroky ke zlepšení své vybavenosti učebními pomůckami. Svou aktivitou v projektech zakoupila pro žáky projekční a výpočetní techniku a další potřebné pomůcky. Z doplňkové činnosti školy byla rozšířena internetová síť o 5 přípojných bodů.

Oblast DVPP je uvedena v samostatné kapitole této výroční zprávy.

11. Údaje o inspekční činnosti a kontrolách

V tomto školním roce proběhly ve škole následující kontroly:

1. Dne 12. 4. 2012 byla provedena VZP ČR klientské pracoviště NJ kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín s těmito závěry:

Bylo uloženo penále ve výši 432,- Kč za pozdní platbu pojistného v 12/2009 z důvodu chybné úhrady bankovního ústavu – ČS, na němž bude tato částka vymáhána. V ostatních bodech kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

2. Ve dnech 23. 4. – 11. 5. 2012 proběhla ze strany zřizovatele veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2011 ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě s odkazem na § 15 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole s tímto závěrem:

- a) v průběhu kontroly nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně a platných právních předpisů ani jiné závažné nedostatky
- b) účetnictví organizace za rok 2011 lze považovat za průkazné, úplné a věrohodné a provedenou inventarizaci ke dni 31. 12. 2011 lze považovat za řádně doloženou
- c) výsledek hospodaření za rok 2011 vykázaný organizací je kladný ve výši 81 354,37 Kč

3. Dne 17. 5. 2012 byla provedena KHS MSK ÚP NJ kontrola základní školy Tyršova 913 a školní družiny při ZŠ s těmito závěry:

- a) Ovládání okna předsíně WC dívek v suterénu a WC chlapců u velké tělocvičny není dosažitelné z úrovně podlahy, kabina WC chlapců u velké tělocvičny nemá zajištěno přirozené větrání z předsíně. Závady odstraněny.
- b) Ve ŠD nebyly zjištěny žádné závady.
- c) Kontrola zaměřená na nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a přípravky nezjistila žádné nedostatky.
- d) Kontrola zaměřená na kategorizaci prací, problematiku OOPP, lékařské prohlídky a školení zaměstnanců v rámci BOZP nezjistila žádné nedostatky.

Bloková pokuta uložena nebyla.

4. Dne 19. 6. 2012 byla provedena KHS MSK ÚP NJ kontrola školní jídelny při základní škole Tyršova 913 s těmito závěry:

- a) V úseku přípravy a manipulace masa se na 2 stolech manipulovalo se syrovým masem a na vedlejším 3. stole s masem vařeným. Z důvodu kontaminace vařeného masa mikroorganismy z masa syrového bylo doporučeno oddělení těchto prostorů. Maso po tepelné úpravě bude z tohoto důvodu porcováno v kuchyni.

Další nedostatky nebyly zjištěny, bloková pokuta nebyla uložena.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy - výtah za školní rok 2011/2012

	09/2011 - 12/2011	01/2012 - 08/2012	školní rok 2011/2012
a) <i>příjmy v období</i>			
příjmy celkem	12 112 293,13	22 670 098,62	34 782 391,75
z toho:			
příspěvek na neinvestiční náklady KÚ	8 098 873,40	15 107 826,90	23 206 700,30
příspěvky a dotace od zřizovatele	2 683 927,69	3 118 640,00	5 802 567,69
příjmy z DČ	134 601,00	215 634,00	350 235,00
ostatní příjmy	1 194 891,04	4 227 997,72	5 422 888,76

	09/2011 - 12/2011	01/2012 - 08/2012	školní rok 2011/2012
b) <i>náklady v období</i>			
náklady celkem	14 453 739,34	21 026 300,28	35 480 039,62
z toho:			
platy pracovníků školy	6 052 110,00	12 709 940,00	18 762 050,00
ostatní osobní náklady	18 305,00	71 240,00	89 545,00
zákonné odvody	2 056 240,00	4 420 232,00	6 476 472,00
učebnice, UP, učební texty	739 229,46	129 667,00	868 896,46
ostatní provozní náklady	5 587 854,88	3 695 221,28	9 283 076,16

c) <i>investiční náklady</i>	0,00	150 000,00	150 000,00
celkem	0,00	150 000,00	150 000,00

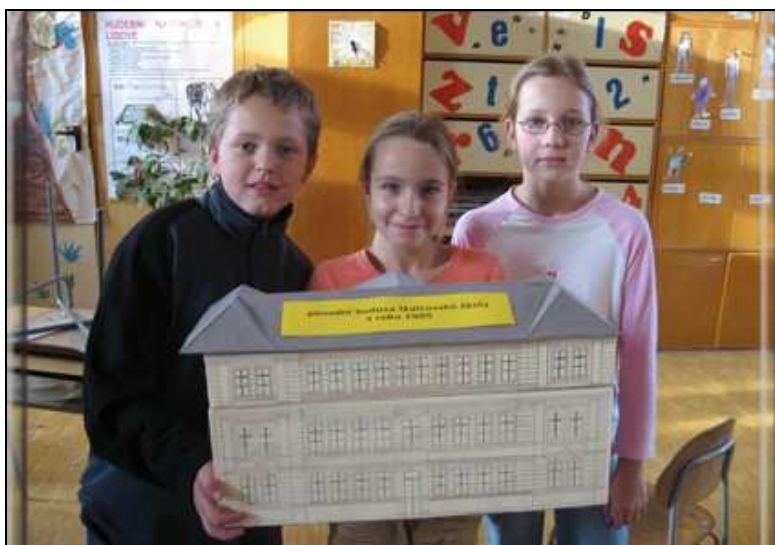
V celkovém vyúčtování jsou zahrnuty i prostředky z projektů:

	09/2011 - 12/2011	01/2012 - 08/2012	školní rok 2011/2012
Projekty z OP VK financované EU			
<i>příjmy projektu</i>	38 669,76	543 531,02	582 200,78
<i>výdaje projektu</i>	117,00	259 769,80	259 886,80

Projekt Společně a kvalitně (EU Peníze školám)			
<i>příjmy projektu</i>	1 565 824,00	1 199 300,40	2 765 124,40
<i>výdaje projektu</i>	1 565 824,00	238 853,50	1 804 677,50

13. Shrnutí a závěry pro práci v příštím školním roce

- Žáci všech ročníků se vzdělávali podle vlastního ŠVP.
- Počet žáků se zvýšil proti minulému školnímu roku o 36, počet tříd zůstal zachován. Tři třídy byly umístěny na odloučeném pracovišti Tyršova 1053.
- Součástí školy je MŠ Markova 1176, ve které bylo zapsáno 74 dětí.
- Aprobovanost výuky na prvním stupni (91 %) zůstala stejná, na druhém stupni se zvýšila (88 %).
- Počet odkladů školní docházky klesl z 17,3 % na 14,8 %.
- Došlo k celkovému nárůstu žáků s VPU i žáků navštěvujících nápravu čtení a psaní.
- Soustavnou prací TU se podařilo držet počet výrazných negativních projevů nevhodného chování žáků na přijatelné úrovni. Výchově žáků je nutné nadále věnovat výraznou pozornost. Nadále je třeba klást důraz na komunikaci žáků s učiteli a učitelů s rodiči, což přináší pozitivní výsledky.
- K pozitivnímu posunu došlo v oblasti prevence a řešení výchovných problémů i ze strany výchovné poradkyně a metodika prevence.
- Došlo k mírnému snížení omluvené absence, naopak neomluvená absence na žáka vzrostla. Této oblasti je nutné i v dalších letech věnovat zvýšenou pozornost.
- Pozitivní je přetrvávající zájem žáků a učitelů o zájmovou činnost, široký výběr kroužků zůstal zachován. Smysluplné aktivní využití volného času přispívá k rozvoji zájmových aktivit žáků a k prevenci negativních projevů chování.



- Zájem o DVPP ze strany učitelů byl přiměřený, nebylo nutné jej ze strany vedení školy regulovat. V příštím školním roce bude vzdělávání učitelů opět zaměřeno na inovativní metody a formy práce. Podporovány budou společné vzdělávací akce typu Sborovna.

- Pozitivní byla snaha učitelů o zapojování žáků v soutěžích. Umístění žáků v soutěžích odpovídá možnostem školy. Žákům však často chybí větší motivace k účasti v soutěžích. Oproti loňskému roku se podstatně zvýšil počet žáků 5. ročníku odcházejících na víceleté gymnázium.
- Vzdělávací výsledky je možné hodnotit jako dobré, průměrný prospěch zůstal téměř stejný, počet neprospívajících žáků klesl. Ve výuce se učitelé snaží zavádět inovační metody a formy práce, využívají projekční a didaktickou techniku. Pozitivně se projevuje DVPP.
- I přes omezené finanční možnosti bylo dosaženo pokroku ve vybavení školy nábytkem, didaktickou technikou a pomůckami. Nevyhovující jsou zatím podmínky pro výuku výtvarné výchovy na 2. stupni.
- Problémem se stává péče o školní zahradu a především o školní sad vzhledem k tomu, že došlo k omezení počtu vyučovacích hodin pěstitelství. Část zahrady byla přebudována na sportovní koutek, který byl vybaven tělocvičným náradím a slouží výuce TV a činnosti ŠD.
- Výraznou pozornost bude nutné nadále věnovat zvláště ze strany města stavu budovy. Jedná se o elektroinstalaci a osvětlení v suterénu, hygienicky nevyhovující šatny, vytápění budovy, stav tělocvičny, fasády a další.
- Absence pedagogických i nepedagogických pracovníků byla nízká a negativně neovlivnila chod školy. U provozních zaměstnanců mírně vzrostla (3,3 %), u pedagogů zůstala zachována (3,8 %) – krátkodobá vyšetření u lékaře.
- Pozitivně je možné hodnotit spolupráci školy s mateřskou školou. Zdá se, že přiřazení MŠ ke škole přispělo k lepšímu vzájemnému propojení, k omezení provozních problémů zařízení a k plynulejšímu přechodu dětí z MŠ do ZŠ.

Přílohou této výroční zprávy je výroční zpráva mateřské školy jako součástí právního subjektu.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 19. září 2012

.....
RNDr. Zdeňka Murasová, ředitelka školy