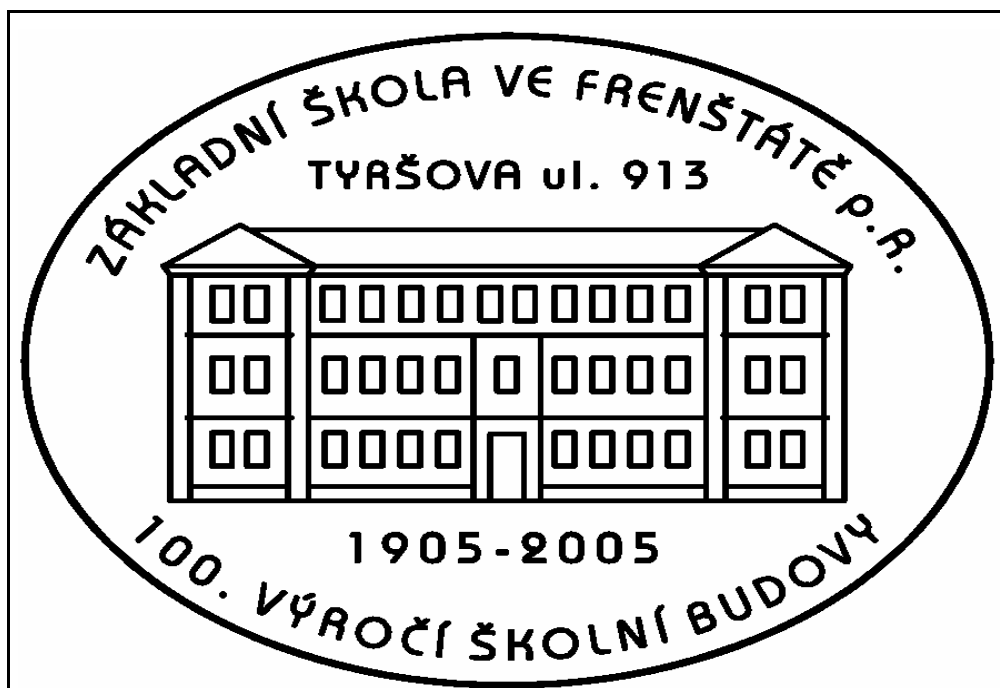


**Základní škola a Mateřská škola
Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913,
okres Nový Jičín**

Výroční zpráva

za školní rok 2010/2011



Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, vedení školy, adresa pro dálkový přístup, školská rada, vybavení, odborné učebny, stav budovy a okolí školy)
2. Údaje o pracovnících školy
3. Postoj obce, spolupráce s MěÚ
4. Údaje o zápisu do první třídy a výsledky přijímacího řízení na střední školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání, učební plán školy
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (akce organizované školou, účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích, účast žáků a pedagogů na životě v obci, zájmová činnost, školní časopisy, prevence sociálně patologických jevů, spolupráce s policií ČR, PPP, sociální péčí a s rodiči)
8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
9. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
10. Plnění plánu práce školy
11. Údaje o inspekční činnosti a kontrolách
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Shrnutí a závěry pro práci v příštím školním roce

1. Základní charakteristika školy

A) Statistické údaje

Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín je příspěvkovou organizací IČ 476 576 51, identifikátor právnické osoby je 600 138 151. Škola má dvě odloučená pracoviště, z nichž jedno je mateřská škola sídlící na ulici Markova 1176 a druhé tvoří tři třídy prvního stupně, které jsou umístěny v budově Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 1053. Zřizovatelem školy je Město Frenštát pod Radhoštěm.

Součástmi organizace jsou: základní škola IZO 102 244 057, školní družina IZO 119 800 357, školní jídelna IZO 119 800 349 a mateřská škola IZO 107 625 750. Organizace byla zapsána do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT ze dne 14. 7. 2005.

Vedení školy tvoří ředitelka školy, zástupkyně pro 1. stupeň a zástupce pro 2. stupeň. Chod mateřské školy řídí vedoucí učitelka MŠ, školní družiny vedoucí vychovatelka a školní jídelny vedoucí ŠJ.

Adresa školy pro dálkový přístup: www.zstyrfren.cz, e-mail: reditel@zstyrfren.cz nebo sekretariat@zstyrfren.cz

Dne 6. prosince 2005 byla při ZŠ, v souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb., ustavena šestičlenná školská rada, kterou tvoří dva zástupci z řad rodičů, dva zástupci z řad pedagogů a dva zástupci zřizovatele.

a) Statistika ZŠ k 30. 9. 2010

Školní rok	Počet tříd			Počet žáků			Naplněnost tříd		
	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem
2009/2010	16	12	28	334	295	629	20,88	24,58	22,46
2010/2011	16	12	28	343	283	626	21,44	23,58	22,36
změna	0	0	0	+ 9	- 12	- 3	+ 0,56	- 1,00	- 0,10

b) Statistika ŠD k 30. 9. 2010

Školní rok	Počet oddělení	Počet dětí	Na oddělení
2009/2010	4	116	29
2010/2011	4	116	29
změna	0	0	0

c) Statistika MŠ k 30. 9. 2010

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Na třídu
2009/2010	3	74	24,67
2010/2011	3	74	24,67
změna	0	0	0

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků naší školy. Průměrně se denně pro ně vařilo 440 obědů. Kromě toho se v jídelně stravovalo asi 30 tzv. cizích strávníků a 55 dospělých školních zaměstnanců. Celkem se průměrně denně stravovalo 525 strávníků, což je asi o 20 méně než v minulém školním roce.

d) Struktura žáků podle místa trvalého bydliště na konci školního roku

P. č.	Místo trvalého bydliště	Počet žáků
1	Bordovice	11
2	Bystřička	1
3	Frenštát pod Radhoštěm	455
4	Frýdlant nad Ostravicí	2
5	Hranice	1
6	Jablůnka nad Bečvou	2
7	Kopřivnice	3
8	Kunčice pod Ondřejníkem	8
9	Lhotka	1
10	Lichnov	8
11	Ostrava	1
12	Petřvald	2
13	Pržno	1
14	Štramberk	1
15	Tichá	53
16	Trojanovice	68
17	Veřovice	2
18	Zlín	1
	CELKEM	621

B) Vybavení školy nábytkem, učebními pomůckami a DT

Ve školním roce 2010/2011 se opět doplňovaly učební pomůcky, didaktická technika, počítače a další vybavení školy. Celkový přírůstek v této oblasti představoval k 31. 8. 2011 účetní hodnotu asi 1 773 000 Kč.

Didaktická technika včetně počítačů v celkové hodnotě asi **1 142 000 Kč** byla doplněna dvěma scannery, radiomagnetofonem s CD, PC sestavou, DVD přehrávačem a mikroportem. Největší část PC techniky v hodnotě 1 092 314 Kč však byla zakoupena z projektu EU Peníze školám, v němž je škola zapojena od března 2011. Jedná se o 28 notebooků pro učitele, dvě PC sestavy, dvě digitální kamery, tři digitální fotoaparáty, sedm tiskáren, dva tablety, šest sad projekční techniky (dataprojektor, plátno, PC, ozvučení) a dvě interaktivní tabule.

Do vybavení školy nábytkem a dalším zařízením bylo investováno celkem asi **540 000 Kč** (v této částce je zahrnut věcný dar Klubu rodičů – kuchyňská linka, sporák a vodovodní baterie do cvičné žákovské kuchyňky v hodnotě 52 000 Kč), z toho vybavení dvou tříd novými nastavitelnými lavicemi, židlemi a katedrou stálo asi 150 000 Kč, vybavení kabinetu školního psychologa činilo 34 000 Kč, vybavení tělocvičny sportovním náradím stálo 36 000 Kč. Byla dovybavena školní zahrada zahradním nábytkem za 70 000 Kč, který slouží především k činnosti školní družiny. Koncem školního roku bylo nahrazeno již značně opotřebované vybavení velké jídelny novým nábytkem celkem za 145 000 Kč.

V průběhu školního roku byla zakoupena celá řada nových **učebních pomůcek** pro výuku jednotlivých předmětů jak na prvním, tak na druhém stupni. Jednalo se například o mapy, obrazové materiály, výukové programy, trojrozměrné pomůcky, tabelární pomůcky, a další, v celkové hodnotě asi **60 000 Kč**.

V průběhu prázdnin 2011 byla provedena modernizace obložení a nátěry dveří v přízemí budovy, vymalování části tříd a chodeb, nátěry tabulí, opravena podlaha v malé tělocvičně a malé jídelně a z doplňkové činnosti škola uhradila rozšíření internetové sítě o 17 přípojných bodů (v souvislosti s instalací PC techniky z projektu) v hodnotě 92 000 Kč.

Několikrát se opravovaly kopírky a počítače, tělovýchovné náradí a byly provedeny další drobné opravy didaktické techniky a vybavení. Můžeme konstatovat, že se daří v posledních letech interiér i vnější stav budovy zásadně vylepšit, postupně se daří vybavovat školu novým zařízením, učebními pomůckami a didaktickou technikou. Větší problémy přetrvávají spíše v nedostatku prostoru jak pro účely skladování, tak pro odbornou výuku.



C) Odborné učebny

Škola má k dispozici odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, výpočetní techniky (tři učebny), hudební výchovy, výtvarné výchovy, cizích jazyků, školní dílny, cvičnou žákovskou kuchyň, velkou a malou tělocvičnu a zahradní domek s prostorem pro výuku pěstitelství. Podmínky pro odbornou výuku ve škole jsou velmi dobré, ovšem ne ideální. Realizací projektu z OP VK EU Peníze školám Společně a kvalitně se podařilo vybavit další dvě učebny interaktivní tabulí a šest učeben projekční technikou (set – PC, dataprojektor, plátno, ozvučení). Naprosto nedostačující je odborná učebna výtvarné výchovy, která nevyhovuje svými rozměry a vybavením. Řešením by bylo využití půdních prostor, kde by bylo možné tuto učebnu vybudovat.

Školní družina využívala dvě třídy v přízemí jako stálé herny a dvě oddělení ŠD provozovaly svou činnost v odpoledních hodinách v kmenových třídách 1. stupně.

D) Celkový stav budovy a okolí školy

Současná budova školy je stavebně i provozně poměrně komplikovaná. Ukazuje se, že je nutné v nejbližších letech zabezpečit dokonalejší regulaci vytápění podle vnitřní teploty a postupně začít s opravou fasády, která na mnoha místech vykazuje poškození a nezanedbatelné stopy času. V minulých letech se podařilo zrekonstruovat elektroinstalace s přisvětlením tabulí ve třech patrech hlavní budovy, došlo k výměně oken za plastová a úpravě hlavního vchodu. V nejbližších letech bude nutné postupně zrekonstruovat elektroinstalace ve velké tělocvičně a v suterénu budovy, celkovým stavebním úpravám se nevyhne velká tělocvična a žákovské šatny v suterénu. Tělocvična ani šatny v současné době nevyhovují bezpečnostním a hygienickým normám. Součástí areálu školy je školní dvůr, malé školní hřiště s asfaltovým povrchem, víceúčelové hřiště při ZŠ Tyršova 1053, školní zahrada a sad se zahradním domkem.



V současné době, kdy se výuka pěstitelských prací značně zredukovala, je náročné školní zahradu a sad udržovat. Část školní zahrady se začala využívat pro

sportovní, zájmovou a relaxační činnost žáků a pro činnost školní družiny. Do budoucna uvažujeme o zřízení přírodní učebny v místě současného nevyužitého školního sadu.



2. Údaje o pracovních organizace

a) počty zaměstnanců, průměrný věk, průměrná délka praxe

		<i>Fyzických osob</i>		<i>Přepočteno</i>		<i>Průměrný věk</i>		<i>Průměrná délka praxe</i>	
		<i>09/10</i>	<i>10/11</i>	<i>09/10</i>	<i>10/11</i>	<i>09/10</i>	<i>10/11</i>	<i>09/10</i>	<i>10/11</i>
<i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i>		<i>50</i>	<i>50</i>	<i>48,91</i>	<i>48,45</i>	<i>45,08</i>	<i>47,0</i>	<i>22,0</i>	<i>22,0</i>
<i>Z TOHO</i>	<i>škola</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>39,82</i>	<i>39,36</i>	<i>45,45</i>	<i>47,4</i>	<i>23,0</i>	<i>23,32</i>
	<i>ŠD</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3,39</i>	<i>3,39</i>	<i>45,25</i>	<i>46,5</i>	<i>20,0</i>	<i>18,75</i>
	<i>MŠ</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>5,7</i>	<i>5,7</i>	<i>42,5</i>	<i>44,7</i>	<i>19,0</i>	<i>21,0</i>
<i>Nepedagogičtí pracovníci celkem</i>		<i>22</i>	<i>21</i>	<i>19,39</i>	<i>19,39</i>	<i>47,41</i>	<i>47,5</i>	-	-
<i>Z TOHO</i>	<i>škola</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>7,4</i>	<i>7,4</i>	<i>48,62</i>	<i>48,6</i>	-	-
	<i>ŠJ</i>	<i>12</i>	<i>11</i>	<i>10,63</i>	<i>10,63</i>	<i>47,0</i>	<i>46,9</i>	-	-
	<i>MŠ</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1,36</i>	<i>1,36</i>	<i>45,0</i>	<i>46,5</i>	-	-
<i>Za organizaci celkem</i>		<i>72</i>	<i>71</i>	<i>68,30</i>	<i>67,84</i>			-	-

b) přehled o odbornosti výuky k 30. září 2010

Předmět	1. st.	Č	A	OV	D	Z	M	F	CH	Př	Tv	Hv	Vv	Pč	Rv	Inf	v. p.	2. st.
Počet hodin	382	54	54	12	24	21	54	21	12	21	40	12	18	21	9	6	54	433
Aprobace	348	54	42	3	24	21	54	18	12	21	40	12	9	17	0	3	40	370
%	91	100	78	25	100	100	100	86	100	100	100	100	50	81	0	50	74	85

Vysvětlivky: v. p. - volitelné předměty

c) absence zaměstnanců (v hodinách) – srovnání s minulým školním rokem

2010/2011		Odučeno celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	DVPP	Jiné
Pedagogičtí pracovníci celkem		40 140	1 434	3,6	460	174	210	590
Z toho	Učitelé ZŠ	29 340	1 255	4,3	378	150	180	547
	Učitelky MŠ	7 480	72	0,9	0	24	30	18
	Vychovatelky ŠD	3 240	107	3,3	82	0	0	25
		Opracováno celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	školení	Jiné
Nepedagogičtí pracovníci celkem		39 400	1 117	2,83	904	105	96	12
Z toho	škola	15 036	620	4,12	584	0	24	12
	ŠJ	21 600	497	2,30	320	105	72	0
	MŠ	2 764	0	0	0	0	0	0

Celková absence pedagogických pracovníků **vzrostla** proti minulému školnímu roku z **2,8 % na 3,6 %**, což je způsobeno především zvýšeným počtem krátkodobých lékařských vyšetření.

U nepedagogických pracovníků zůstala absence na stejně nízké úrovni z minulého školního roku tj. na **2,8 %**.

3. Postoj města, spolupráce s MěÚ Frenštát p. R.

Tak jako každým rokem přidělilo město škole finanční prostředky na provoz školy, kromě prostředků na náročnější údržbu a opravy budovy. Finanční prostředky určené na náročnější opravy a údržbu budovy zůstávají součástí rozpočtu města a v tomto školním roce z nich byla financována oprava obložení v přízemí budovy, oprava podlahy v malé tělocvičně a malé jídelně, nátěry dveří v přízemí budovy včetně výměny kování, nátěry tabulí a výmalby v omezeném rozsahu. Náročnější údržbu a opravy zajišťuje ve spolupráci s ředitelkou školy odbor investic a správy budov. Tyto opravy jsou realizovány převážně v době hlavních prázdnin.

Provoz kotelny zajišťuje na základě smlouvy s MěÚ soukromá firma.

Návrh rozpočtu na provoz a opravy předložila zřizovateli ředitelka školy v září 2010. Upravený a schválený rozpočet dostala škola počátkem kalendářního roku 2011. Z přidělených finančních prostředků města na provoz školy bylo zakoupeno vybavení 3 tříd školním nábytkem, nové vybavení stolové části velké jídelny a částečné dovybavení kabinetu 1. stupně a kanceláře školního psychologa. Čerpání rozpočtu bylo jedenkrát za školní rok kontrolováno kontrolním oddělením MěÚ.

Ředitelka školy spolupracovala s odborem školství MěÚ, s odborem investic a správy budov a byla v osobním kontaktu s vedením města. Školu třikrát za rok navštívili zástupci vedení města a byli přítomni při slavnostním zahájení školního roku. Je možné konstatovat, že spolupráce s MěÚ je přínosná, dílčí problémy během roku jsou řešeny se zájmem a porozuměním.

Kromě výše uvedených odborů spolupracovala škola i s odborem životního prostředí, sociálním odborem a odborem dopravy.



4. Údaje o zápisu do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení na střední školy

a) Zápis dětí do 1. třídy

Pro školní rok	Datum zápisu	Dostavilo se dětí	Odkladů	% odkladů	Nastoupí do 1. tř.	Počet tříd
10/11	27. 1. 10	95	22	23,2	73	3
11/12	26. 1. 11	110	19	17,3	91	4

Problém počtu odkladů dětí u zápisu do první třídy se daří v posledních letech snižovat. Důvodem odkladu školní docházky je fyzická i psychická školní nezralost dětí a logopedické vady. Budeme se snažit společně s rodiči předškoláků a ve spolupráci s MŠ v příštím školním roce včas na tyto ukazatele opět zaměřit a procento odkladů dle možností snížit případně udržet.

b) Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Žáci vycházející z 9. ročníku

Škola	Kraj	Obor vzdělání				C□lk.	Z toho D
		k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D		
VOŠ, SOŠ a SOŠ Kopřivnice, p. o., Husov□ 1302, 742 21 Kopřivnice	MS		L/2/0	H/6/0	□	8	0
SŠ zem. a lesnická Frýdek-Místek, p. o., Lískovecká 2089, 738 01 Frýdek-Místek	MS	M/1/0		H/2/0		3	□
SŠE Frenštát p. R., p. o., Křižíkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	M/10/1				1□	1
SŠ hotelnictví a gastronomie Frenštát p. R., p. o., Mariánská 252, 744 01 Frenštát p. R.	MS	M/0/1	L/3/1	H/2/4		11	6
SŠ přírodovědná a zemědělská Nový Jičín, p. o., U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín	MS	M/1/0				1	0
SŠ informatiky elektrotechniky a řemesel, Školní 1610, 756 61 Rožnov p.□R.	ZL	M/1/0		H/0/1		2	1
□ymnázium a SOŠ Frýdek-Místek, p. o., Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek	MS	M/0/2				2	2
SŠ Odry, p. o.□ Sokolovská 1/□47, 742 35 Odry	MS		L/1/0	H0/2		3	2

Stř. uměleckoprům. škola, s. r. o., Československé armády 481 □ 738 01 Frýdek-Místek	MS	M/0/2		□		2	2
SŠ zem. a přírodovědná Rožnov p. R., Nábřeží Dukelských hrdinů 570, 756 61 Rožnov p. R.	ZL	M/1/2	□			3	2
SŠ lesnická a rybářská Bzenec, Přívoz 735, 696 81 Bzenec	JM			H1/0		1	0
SPŠ stavební Valašské Meziříčí, Máchova 628, 757 01 Valašské Meziříčí	ZL	M/0/3		H1/0		4	3
OA Frýdek-Místek, p. o., Palackého 123, 738 02 Frýdek - Místek	MS	M/0/1			□	1	1
Gymnázium a SOŠ Nový Jičín, p. o., Palackého 1329/50, 741 01 Nový Jičín	MS	M0/□				1	1
Gymnázium Frenštát p. R., p. o., Martinská čtvrť 1172, 744 01 Frenštát p. R.	MS				K/7/4	11	4
Mendelova SŠ Nový Jičín, p. o., Divadelní 4, 741 01 Nový Jičín	MS	M/0/4				4	4
Gymnázium BMA, s. r. o., Dvořákova 1269, 739 11 Frýdlant n. O.	MS				K1/0	1	0
SŠ Šenov u Nového Jičína, p. o., Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína □	MS			H1/0		1	0
Gymnázium Jana Blahoslava a S ped. Š, Přerov, Denisova 3, 751 52 Přerov	OL	M/0/1				1	1
SOŠ dopravy a cest. ruchu Krnov, p. o., Revoluční 92, 794 01 Krnov	MS	M/1/0				1	0
SŠ gastronomie a služeb Frýdek-Místek, p. o., tř. T □ G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek	MS			H0/1		1	1
Educa SOŠ, s.r.o., Přemyslovců 834/4, 741 01 Nový Jičín	MS	M/1/1				2	1
Gymnázium Rožnov p. R., Koryčanské paseky 1725, 756 61 Rožnov □ p. R.	ZL				K1/0	1	0
Celkem		M/16/19	L/6/1	H/13/ 8	K/9/4	76	32

Žáci vycházející z 8. ročníku

Škola	Kraj	O□□r				Celke □	Z toho D
		k/p/D	k/p/D	k/p/D	k/p/D		
VOŠ, SOŠ a SOŠ Kopřivnice, p. o., Husova 1302, 742 21 □ Kopřivnice	MS			H/1/0		1	0
SŠ elektrostavební a dřevozpracující Frýdek-Místek, p. o., Pionýrů 2069, 738 02 Frýdek - Místek	MS			H/1/0		□	0
SŠ hotelnictví a gastronomie Frenštát p. R., p. o., Mariánská 252, 744 01 Frenštát □ p. R.	MS			H/0/1		1	1

Žáci vycházející z 5. ročníku

Škola	Kraj	Obor	Celkem	Z toho
		k/CH/D	m	D
Gymnázium Frenštát p. R., p. o., Martinská čtvrť 1172, 744 01 Frenštát p. R.	MS	K/5/1	5	1

Vysvětlivky:

M - 4letý studijní obor s maturitou

L - 4letý učební obor s maturitou

H - 3letý učební obor

K - Gymnázium

k - kód oboru

CH - chlap

D - dívky

5. Údaje o výsledcích vzdělávání, učební plán školy

a) Prospěch na konci školního roku 2010/2011

První stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
I.	70	70	0	0	0
II.	56	48	8	0	0
III.	76	48	28	0	0
IV.	72	36	36	0	0
V.	64	27	37	0	0
celkem	338	229	109	0	0
Průměrný prospěch				1,433	
Druhý stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
VI.	67	23	44	0	1
VII.	63	21	41	1	1
VIII.	77	22	51	4	2
IX.	76	19	57	0	1
celkem	283	85	193	5	5
Průměrný prospěch				1,901	

Za školu						
		žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
1. až 9. ročník	09/10	624	312	304	8	0
	10/11	621	314	302	5	5
Průměrný prospěch		2009/2010			1,75	
		2010/2011			1,72	

Z výsledků je patrné, že se celkově **snížil** počet neprospívajících žáků na škole. V porovnání s loňským školním rokem se počet neprospívajících žáků snížil jak na 1. stupni, tak i na 2. stupni školy. Průměrný prospěch žáků zůstal téměř stejný. Z celkového počtu neprospívajících žáků tři žáci ukončili školní docházku, jeden

žák postoupil do dalšího ročníku v souladu s platnými předpisy (propadl již v minulosti na příslušném stupni školy) a jeden žák ročník opakuje.

b) Docházka a chování žáků

Absence za celý školní rok		Chování žáků ve II. pololetí						
		omluveno hodin	neomluve- no hodin	omluveno na žáka	neomluve- no na žáka	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.st.	10/11	29 901	0	88,46	0	337	1	0
	09/10	27 113	0	81,18	0	330	1	0
2.st.	10/11	30 943	125	109,34	0,44	274	5	4
	09/10	32 103	405	109,19	1,37	283	7	4
Celkem	10/11	60 844	125	97,98	0,20	611	6	4
	09/10	59 216	405	94,14	0,64	613	8	4

Absenci žáků věnovali učitelé výraznou a trvalou pozornost. Díky pečlivé a odpovědné práci třídních učitelů se daří udržovat absenci žáků především na druhém stupni školy na přijatelné úrovni. Z tabulky vyplývá, že došlo ke zvýšení absence u žáků prvního stupně, u žáků druhého stupně se absence nezměnila.

Celková omluvená absence na žáka se ve srovnání s minulým školním rokem zvýšila, naopak neomluvenou absenci na žáka se podařilo výrazně snížit.

Sníženou známkou z chování byli hodnoceni žáci zvláště za opakovanou nekázeň ve vyučování, nevhodné chování k učiteli (kyberšikana), neomluvenou absenci, lhaní, špatnou pracovní morálku, vulgární vyjadřování apod.

c) Učební plán Základní školy Frenštát p.R., Tyršova 913 šk.r. 2010/2011

Předmět	Ročník					Počet hodin na 1. stupni	Minimum	Ročník				Počet hodin na 2. stupni	Minimum
	1	2	3	4	5			6	7	8	9		
Český jazyk	9	10	9	7	8	43	40	5	4	4	5	18	15
Anglický jazyk			3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12
Matematika	4	5	5	5	5	24	22	5	4	5	4	18	15
Informatika											1	1	1
Prvouka	2	2	3			7	7						
Přírodověda				2	2	4	7						
Vlastivěda				2	2	4							
Chemie										2	2	4	21
Fyzika								1	2	2	2	7	
Přírodopis								2	2	2	1	7	
Zeměpis								2	2	1	2	7	
Dějepis								2	2	2	2	8	11
Občanská výchova								1	1	1	1	4	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	8	10
Výchova ke zdraví									1	1	1	3	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	17	1	1	1	1	4	10
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		2	2	1	1	6	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		1	1	1	1	4	
<i>Volitelné předměty</i>								2	3	3	3	11	0
<i>Týdenní hodinová dotace celkem</i>	20	22	25	25	26	118 (117)	112	29	30	31	32	122	98 + 24

d) Výuka cizích jazyků

Ve škole se vyučovalo třem cizím jazykům, anglickému, německému a ruskému. Výuka ruského (112 žáků) a německého jazyka (43 žáků) probíhá jako volitelný předmět od 7. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Je předpoklad, že tito žáci budou ve výuce daného cizího jazyka pokračovat také v 8. a 9. ročníku.



Anglickému jazyku se jako povinnému předmětu od 3. ročníku učilo celkem 495 žáků ve 29 skupinách.

e) Volitelné předměty

Ve školním roce 2010/2011 nabízela škola možnost výuky celkem ve čtrnácti volitelných předmětech.

Volitelné předměty:

V 6. ročníku – Ekologické praktikum, Informatika a Sportovní hry

V 7. ročníku – Ruský jazyk, Německý jazyk, Informatika, Dějepisné praktikum, Přírodopisné praktikum a Zeměpisné praktikum

V 8. ročníku – Ruský jazyk, Německý jazyk, Informatika, Technické kreslení, Přírodopisné praktikum a Zeměpisné praktikum

V 9. ročníku – Ruský jazyk, Německý jazyk, Cvičení z matematiky, Domácnost, Historie a současnost, Přírodopisné praktikum, Technické činnosti a Konverzace v angličtině

f) Integrovaní žáci a nadaní žáci

Školní rok	Žáků se SPU				Žáků s IVP pro předmět				Žáků s IVP pro nápravu čtení a psaní		
	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.
09/10	60	9,5	28	32	31	4,9	24	7	24	23	1
10/11	67	10,7	45	22	9	1,4	6	3	27	25	2

Ve škole byli vzděláváni tři nadaní žáci (třetí, čtvrtý a pátý ročník), kteří mají zpracován IVP pro matematiku.

6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno převážně Krajským vzdělávacím a informačním centrem, odloučeným pracovištěm v Novém Jičíně. Pedagogičtí pracovníci organizace navštívili celkem šestnáct vzdělávacích akcí. Někteří se zúčastnili několika těchto akcí. Všichni učitelé se zúčastnili vzdělávacích akcí typu Sborovna, zaměřených na finanční vzdělávání a tvorbu digitálních učebních materiálů v rámci projektu EU Peníze školám, někteří učitelé absolvovali školení v rámci projektu Rosteme spolu na téma Základy neverbální komunikace a Agrese. Na tuto formu kolektivního vzdělávání bychom se chtěli zaměřit také v následujících letech. I když se vliv DVPP obtížně posuzuje, je možné konstatovat, že se postupně mění především způsoby výuky a ve větší míře se využívají inovační metody práce.

V dlouhodobém jazykovém vzdělávání pokračovala jedna učitelka v rámci projektu z ESF Dialog bez bariér a od nového školního roku zahajuje studium anglického jazyka na ostravské univerzitě. Jedna vyučující druhého stupně zahájila studium ke zvýšení odborné kvalifikace – magisterské studium speciální pedagogiky na VŠ.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce organizované školou

- prodej mléka a jogurtů a nově i zdarma ovoce (v rámci projektu) zajišťovala škola prostřednictvím jednoho automatu
- fotografování 1. tříd a na průkazky, společné fotografování třídních kolektivů
- dopravní kurz pro 4. ročník, pro žáky 2. až 9. ročníku proběhly kurzy sebeobrany a přednášky městské policie
- školní sběr starého papíru 2x ročně
- oslava sv. Mikuláše
- Mikulášské nocování (akce ŠD)
- zájezd do planetária, 5. ročník
- lyžařský pobytový kurz pro 7. ročník
- den otevřených dveří ke 105. výročí školy



- zápis do 1. ročníku
- karneval na ledě pro 1. stupeň
- besedy o zdraví pro 8. a 9. r.
- návštěva předškoláků z MŠ
- Veselé Velikonoce (akce ŠD)
- pasování žáků 1. tříd na mladé čtenáře v městské knihovně s předáním čtenářských průkazů
- lekce první pomoci na plaveckém bazénu
- besedy Českého červeného kříže se zaměřením na první pomoc, protidrogovou prevenci a sebeobranu
- besedy hasičů pro žáky 2. až 6. ročníku a návštěva hasičské zbrojnice dětí z 1. ročníku
- oslava Dne Země, výzdoba budovy, soutěžní odpoledne
- slavnostní předání průkazů cyklistů městskou policií

- prodej ekologických sešitů
- sponzorování záchrané stanice v Bartošovicích + zájezd
- adopce na dálku (finanční podpora studia africké dívky)
- vystoupení dramatického kroužku pro žáky 1. stupně a děti z MŠ
- okresní kolo v přespolním běhu
- přebor žáků v běhu na lyžích
- okrskové kolo soutěže v odbíjené a malé kopané
- okrskové kolo dopravní soutěže
- slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku

b) Účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích

- účast při Dni otevřených dveří v Astře
- účast na recitační soutěži Kalusův chodníček
- filmové představení k výuce zeměpisu – 2x
- ekologický program pro 1. až 5. ročník
- testy SCIO pro 9. ročník
- aktivní účast na městské výstavě Vánoční variace
- návštěva koncertu ZUŠ
- beseda se sportovním komentátorem Robertem Zárubou
- divadlo u příležitosti jubilea Jiřího Rašky
- zájezd do divadla v Novém Jičíně, 1. až 5. ročník
- zájezd do loutkového divadla v Ostravě, 1. až 5. ročník
- aktivní účast při vítání jara – 1. stupeň
- účast na přehlídce valašských souborů
- oslava Dne dětí
- účast žáků na besedách, přednáškách a kulturních pořadech zaměřených na výuku Rv, Hv, Aj, Př, D a Z
- aktivní účast na oslavách Dne města
- zájezd žáků 9. r. do Osvětimi

c) Účast a úspěchy žáků v soutěžích

Žáci školy se zapojovali pod vedením učitelů do soutěží organizovaných školou, ale také jinými institucemi. Jednalo se o soutěže sportovní, pěvecké, výtvarné, literární i naukové.

Z větších úspěchů lze vyzdvihnout:

- **Okresní finále** -přespolní běh na Horečkách: 1. místo mladší žákyně
2. místo starší žáci
v jednotlivcích: 1. místo Karolína Šablaturová 7.C
3. místo Lucie Stupavská 7.A

1. místo Tomáš Jančák 8.A

- **Krajské finále** – přespolní běh: 5. místo mladší žákyně
- **Okresní semifinále** v halové kopané: 4. místo mladší žáci
- Okrskové kolo ve florbale: 4. místo mladší žáci
4. místo starší žáci
- **Okresní semifinále** v malé kopané: 3. místo starší žáci
- **Okresní finále** v plavání: 1. místo starší žáci
- **Krajské finále** v plavání: 2. místo starší žáci
- **Okresní kolo** soutěže v anglické konverzaci:
4. místo v mladší kategorii – Petra Klimánková 6.B
5. místo ve starší kategorii – Nikola Španihelová 8.A
- Soutěž mladých recitátorů: 2 x vítězství v okrskovém kole a postup do okresního kola
- **Okresní kolo MO**: 5. místo – Karolína Frejlichová 4.B (kategorie 5.tř.)
5. místo – Tomáš Jurečka 8.B (kategorie 8.tříd)
- **Okresní kolo BiO**: 3. místo - Markéta Maňasová 8. B (postup do KK)
4. místo – Tomáš Jurečka 8. B (postup do KK)
- **Krajské kolo BiO**: 10. místo – Tomáš Jurečka 8. B
- **Okresní kolo ZO**: 1. místo - Jan Bartoš 6.A (postup do KK)
- **Krajské kolo ZO**: 6. místo – Jan Bartoš 6.A
- okrskové kolo Mc Donald's Cup v kopané: 1. místo kategorie 1.- 3. tříd
1. místo kategorie 4.- 5. tříd
- okresní semifinále Mc Donald's Cup: 1. místo kategorie 1.- 3. tříd
- **okresní finále Mc Donald's Cup**: 2. místo kategorie 1.- 3. tříd
- okresní semifinále v malé kopané: 1. místo starší žáci (8.- 9. ročník)
- **okresní finále** v malé kopané: 2. místo starší žáci
- 3. místo v celostátní soutěži NIDM Náš svět v kategorii kolektivů
- **1. místo v krajské soutěži Zelený strom ve sběru papíru**



d) Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Žáci s učiteli navštěvovali výstavní síň na radnici, výstavy v Domě kultury a místní muzeum.

Škola se již třetím rokem doprovodným kulturním programem zapojila do městské akce pořádané u příležitosti oslav Dne města a zúčastnila se městských oslav Dne dětí na náměstí. Podpořili jsme účastí městskou akci „Vítání jara“. Spolupracovali jsme s městskou knihovnou, městským kinem, CVC Astra a Domem kultury. V lednu zajistili a zorganizovali rodiče žáků, učitelé a také žáci 9. ročníku tradiční a úspěšný společenský večer pro veřejnost.

Dvakrát ročně probíhá akce „Čistíme město“ – sběr starého papíru, ve kterém se nám letos podařilo v kraji získat prvenství.

Žáci prvního stupně vyrobili a osobně předali vánoční přání obyvatelům Domova důchodců.

Finančně jsme podpořili záchranou stanici v Bartošovicích, přispěli jsme na charitativní akce a na vzdělávání africké dívky (adopce na dálku).

e) Zájmová činnost žáků ve škole

Zájmové činnosti žáků věnuje škola trvale zvýšenou pozornost. Díky tomu se daří zapojovat do této činnosti značný počet žáků i pedagogů. V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 17 kroužků. Do kroužků bylo zapsáno 359 dětí, což je asi **57 %** žáků školy. Do vedení dvou z kroužků byly zapojeny také maminky našich žáků. Tuto činnost školy hodnotíme velmi pozitivně.

Přehled kroužků, které ve škole pracovaly:

Název kroužku	Počet žáků	Název kroužku	Počet žáků
Výtvarný	44 (2x)	Počítače a psaní	15
Dramatický	16	Sálová kopaná	16
Biochemický	14	Chemický	8
Lyžařský klub	30 (2x)	Sportovní hry	20
Estetický	20	Aerobik	20
Řečová výchova	18	Míčové hry	26
Dovedné ruce	26	Angličtina 2.roč.	12
Angličtina 8.,9.r.	24	Angličtina 6.,7.r.	15
Pohybové hry	24		

f) Školní časopis

Ve škole byl vydáván školní časopis. Časopis Druhé patro vychází od září 2002. Ve školním roce 2010/2011 vyšlo 10 čísel, je distribuován 1 x měsíčně. Časopis je tištěn soukromou firmou ve formátu A5 a A6 v nákladu kolem 100 výtisků. Druhé patro přináší články nejen o dění ve škole, ale i reportáže. Píší do něj žáci I. a II. stupně a je doplněn obrázky našich kreslířů. Spolupracuje se školou v chorvatském Daruvaru. Časopis se zúčastňuje také různých soutěží. Největším úspěchem bylo 1. místo v soutěži o nejlepší školní časopis MSK Zlatý Solokapr v roce 2008 a vloni, letos ve stejné soutěži získal 3. místo.

g) Prevence sociálně patologických jevů

Protidrogovou problematikou se v naší škole zabývala metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vedením školy a s učiteli občanské výchovy a výchovy ke zdraví. Spolupracujeme s pracovníky sociálního odboru MěÚ, s okresním metodikem prevence, s policií a dalšími organizacemi (AVE občanské sdružení Český Těšín). Rodičům při řešení problémů doporučujeme různé odborníky. Policii jsme nepostoupili žádné případy. Řešili jsme případy agresivity mezi žáky, krádeže, podezření na užívání marihuany, kyberšikanu, sebepoškozování. Sociálnímu odboru jsme postoupili případy podezření na zanedbání rodičovských povinností a neomluvenou absenci žáků.

Byla vypracována strategie protidrogové prevence, která zahrnuje aktivity pro žáky

od 1. do 9. ročníku v rámci výchovného procesu, ale i besedy s odborníky a další akce ke zkvalitnění volnočasových aktivit.

V průběhu školního roku jsme mimo výše uvedené problémy řešili kouření, poškozování majetku, záškoláctví. Přes systematickou a intenzivní výchovnou práci se nepodařilo úplně eliminovat tyto negativní jevy. Z hlediska dlouhodobé strategie a ke zmapování situace se osvědčily dotazníky pro žáky 5. - 9. ročníku, které mají určitou vypovídající hodnotu. Žáci využívali schránku důvěry i e-mail preventisty, což pomohlo reagovat na aktuální problémy žáků. V loňském roce byly využívány konzultační hodiny metodika prevence rodiči, žáky minimálně.

V tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „Rosteme spolu“, který realizuje Občanské sdružení AVE z Českého Těšína a je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů. V rámci tohoto projektu se realizovalo 5 vstupů do čtvrté třídy, pro žáky šesté třídy se realizoval adaptační kurz a 4 vstupy. Pro učitele proběhlo školení na téma Umění komunikace. Naše škola bude zapojena do tohoto projektu ještě ve školním roce 2011/2012.

V tomto školním roce budeme nadále spolupracovat s institucemi v rámci města, s okresním metodikem prevence a v případě potřeby využijeme při řešení obtížných případů nabídky psycholožky PhDr. Stanislavy Podžorné. V letošním školním roce máme v plánu zapojit do spolupráce také psychologa, který bude v naší škole zaměstnán na částečný úvazek v rámci projektu „EU peníze školám“. Nadále budeme požadovat důsledné dodržování školního řádu a intenzivně spolupracovat s rodiči, školskou radou a Klubem rodičů.

Spolupráce s policií, PPP, sociální péčí a s rodiči

Během školního roku 2010/2011 se nevyskytl žádný případ, kdy bychom museli spolupracovat s Policií ČR. Škola také aktivně spolupracuje s Městskou policií ve Frenštátě p. R. Tuto spolupráci hodnotíme jako prospěšnou a efektivní.

Spolupráce s PPP v Novém Jičíně je na dobré úrovni, doba vyšetření žáků je přiměřená. Jako prospěšné hodnotíme informování o tom, že žáci již byli vyšetřeni, protože nám to pomáhá rychleji reagovat a získávat od rodičů závěrečnou zprávu.

Škola taktéž spolupracuje se sociálním odborem MěÚ ve Frenštátě p. R. V loňském roce jsme jim postoupili případy neomluvené absence žáků (2x), zanedbání rodičovské péče (2x) a upozornění na jednu pěstounskou rodinu.

I v tomto školním roce se osvědčila spolupráce výchovné komise a třídních učitelů.

V případě potřeby se vždy podařilo rodiče kontaktovat a přizvat je k jednání do školy.

Na spolupráci s rodiči klade škola velký důraz. K jednáním jsou zváni konkrétní žáci spolu s rodiči, vždy je proveden zápis z jednání se stanovenými závaznými závěry, což se jeví jako efektivní.

8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila v březnu 2011 v rámci testování žáků do česko-slovenského projektu s názvem „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v česko-slovenské příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj“ realizovaného MEC v Ostravě. Projektu se zúčastnilo asi 3000 žáků ze 170 škol a naše škola se zapojením 127 žáků dosáhla následujících výsledků (úspěšnost):

předmět	5. ročník	7. ročník
Český jazyk	74 %	60 %
Matematika	38 %	47 %
Anglický jazyk	60 %	52 %
Biologie	61 %	56 %

Do jiných mezinárodních programů škola zapojena nebyla.

9. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Také ve školním roce 2010/2011 jsme pokračovali v práci pro školu relativně nové tj. oblasti zpracování projektů a podávání grantů a podařilo se nám zapojit do projektu EU Peníze školám směřující k možnostem zkvalitnění výuky a zlepšení vybavenosti školy učebními pomůckami.

V březnu 2011 jsme zahájili realizaci projektu Společně a kvalitně v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost EU Peníze školám, který je financován z prostředků Evropské unie a státního rozpočtu České republiky. Cílem projektu je zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, jejímž smyslem je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické v celostátním měřítku. Rozvoj vzdělávání v těchto oblastech je v souladu se strategií školy korespondující s cíli ŠVP a obsaženou v Koncepti rozvoje školy. Podporou sedmi vytipovaných témat a koncentrací finančních prostředků na ně by mělo dojít ke zlepšení situace:

- čtenářská a informační gramotnost
- cizí jazyky
- využívání ICT
- matematika
- přírodní vědy
- finanční gramotnost
- inkluzivní vzdělávání

Zlepšení, zkvalitnění a zatraktivnění výuky v těchto oblastech bude dosaženo metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů (pracovní listy, příručky, testy, zajímavé úlohy, digitální přípravy a prezentace na IT, interaktivní cvičení a testy aj.). Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením školního psychologa a zavedením programu primární prevence. Rozpočet projektu je zatím svým objemem největší a činí 2 998 251 Kč. Dojde ke zlepšení vybavení školy, z rozpočtu projektu budou pořízeny digitální fotoaparáty, PC, interaktivní tabule, sady projekční techniky (dataprojektor, PC, ozvučení, plátno), kapesní dataprojektory, digitální kamery, vizualizéry, tiskárny, kopírky, laminovačky, řezačky, tablety, výukové programy, učební materiál a různé pomůcky. Dojde k modernizaci školního serveru, rozšíření počítačové sítě, zajištění spolehlivosti provozu počítačové sítě, zabezpečení internetu ve výuce.

V červnu 2011 jsme ukončili projekt z 2. výzvy téhož Operačního programu s názvem Letem ke klíčovým kompetencím aneb Pohádkou o Raškovi to nekončí. Cílem projektu bylo podnítit žáky k tvůrčí práci při psaní textu a přimět je hravou nenásilnou formou k lásce k mateřskému jazyku v psané i mluvené podobě. Snahou projektu bylo také získávat podklady pro práci žáků motivací krásným prostředím Beskyd, v němž žijí, a čerpat inspiraci z příběhů slavných rodáků. Tím docházelo k propojení enviromentální a mediální výchovy včetně začlenění našich novodobých tradic a významných osobností města.



10. Plnění plánu práce školy

V plánu práce školy bylo vytyčeno celkem 17 hlavních úkolů, které by bylo možné rozdělit do následujících oblastí:

- oblast výchovy a vzdělání
- oblast spolupráce s okolními školami, prezentace školy, aktivity školy
- oblast materiálního vybavení
- oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní úkoly:

1. Ve výchovné oblasti se nadále zaměřovat na utváření dobrých vzájemných vztahů mezi žáky s ohledem na vzájemnou pomoc a ohleduplnost. Dbát na kultivované vystupování žáků, úctu k dospělým a starším lidem. Při jednání s učiteli i ostatními zaměstnanci školy dodržovat pravidla slušného chování a vyjadřování. Nadále se snažit předcházet negativním jevům v chování a jednání žáků jako jsou projevy násilí, šikana, poškozování majetku, agresivita, urážky, nevhodné a vulgární vyjadřování apod. Důsledně sledovat absenci žáků a vyžadovat od rodičů řádnou omluvu nepřítomnosti dětí v souladu s vnitřním řádem školy.
2. Ve vzdělávací oblasti se zaměřovat na využívání aktivizujících metod práce, např. práci ve skupinách, projektové vyučování, využívání ICT a didaktické techniky s cílem zlepšit průměrný prospěch školy. Zaměřovat se na podstatné základní učivo a výstupy z něj, bez jehož zvládnutí nelze pochopit další látku a oddělit ho od informací podružných. Vyšší pozornost věnovat odhalování a následné péči o talentované žáky. Při hodnocení žáků respektovat školní řád a vyhlášku o základním vzdělávání.
3. Zaměřit se na vzdělávání podle ŠVP školy v 1.-4. a 6.-9. ročníku, zvláště na plnění očekávaných výstupů z jednotlivých předmětů a osvojování klíčových kompetencí. Podporovat dovednost samostatné práce, zkvalitňovat čtenářské dovednosti a schopnost žáků pracovat s textem. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení a logickému úsudku. Zaměřit se na rozvoj komunikačních dovedností žáků.
4. Nadále udržovat a rozvíjet vzájemnou spolupráci s okolními školami, zvláště pak se školami v Tiché a v Trojanovicích. V této souvislosti zorganizovat nejméně jednu společnou schůzku metodického sdružení.
5. Udržet a podporovat rozsah zájmové činnosti žáků na úrovni minulého školního roku. Ustavit alespoň 15 zájmových kroužků a zajistit jejich pravidelnou činnost.
6. Kontrolní činnost zaměřit na efektivitu vzdělávací práce, inovativní prvky ve výuce, na metodiku výuky, na práci s talenty a se žáky s vývojovými poruchami učení a na výchovnou činnost především třídních učitelů. Ve srovnání s minulým školním rokem zvýšit počet hospitací a kontrol, na poradách vedení školy provádět nejméně jednou za měsíc rozbor kontrolní činnosti. Zvláštní pozornost věnovat odloučenému pracovišti.
7. Provádět rozbor efektivnosti nápravy čtení a psaní integrovaných žáků s cílem dosáhnout větší ekonomické efektivity. Počet hodin speciálně nápravné péče

zachovat na úrovni minulého školního roku. Nově zpracovat individuální plány pro integrované žáky v souladu s doporučením PPP.

8. Pravidelně vydávat školní časopis Druhé patro, který vychází jednou měsíčně. Podporovat činnost zájmového kroužku, který se na přípravě časopisu podílí. Ve spolupráci s výborem Klubu rodičů vydat nejméně 2x za školní rok Informátor pro rodiče.
9. Zpracovat a postupně realizovat školní preventivní strategii (dlouhodobý úkol). Zpracovat a postupně realizovat Minimální preventivní program na školní rok 2010/2011 (konkretizace školní preventivní strategie pro daný školní rok).
10. Nadále pokračovat ve zkvalitňování vybavení a zařízení školy se zaměřením na školní nábytek, učební pomůcky, ICT, projekční a didaktickou techniku, hygienické podmínky, sportovní vyžití a opravy budovy. V souvislosti s tím vypracovat návrh rozpočtu na provoz a předložit jej v září 2010 zřizovateli. K témuž termínu zpracovat návrh oprav, údržby a materiálně technického zabezpečení budovy pro odbor investic a správy majetku města MěÚ.
11. Zvýšenou pozornost věnovat využití a úpravě školní zahrady a zahradního domku. Zpracovat koncepci a plán využití zahrady do konce měsíce října. Činnosti na školní zahradě věnovat pozornost nejen v PČ, ale také v předmětu PP a EP.
12. V průběhu školního roku zorganizovat následující akce:
 - a) okresní finále v přespolním běhu - začátek října 2010
 - b) Den otevřených dveří (105. výročí školy) – prosinec 2010
 - c) Mikuláš ve škole – prosinec 2010
 - d) Mikulášské nocování (akce ŠD) – prosinec 2010
 - e) sběrové akce - říjen 2010, květen 2011
 - f) přednáška o školní zralosti pro rodiče dětí MŠ – leden 2011
 - g) lyžařský kurz pro 7. ročník – leden 2011
 - h) sportovní dopoledne pro 1. stupeň – únor 2011
 - i) maškarní ples (akce ŠD) – únor 2011
 - j) přebor škol v běhu na lyžích – únor 2011
 - k) exkurze do Osvětimi pro žáky 9. ročníku – květen 2011
 - l) informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – květen 2011
 - m) oslavu Dne dětí – začátek června 2011
 - n) dobrodružné odpoledne s opékáním na zahradě (akce ŠD) – červen 2011
 - o) projekt Šikovný předškoláček – leden až červen 2011
 - p) slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře – červen 2011
 - q) slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku – konec června 2011

13. Realizovat rekonstrukci velké tělocvičny v budově školy. Zpracovat návrh dalších úprav sportovních ploch a finanční prostředky na tyto úpravy zařadit do návrhu rozpočtu na rok 2011.
14. Zvýšenou pozornost věnovat problematice volby povolání. Tuto zahrnout především do předmětu Pracovní činnosti a do předmětů Ov, VkJ od 7. ročníku.
15. Důsledně zrealizovat MP MŠMT čj. 12 050/03-22 – Ochrana člověka za mimořádných situací.
16. V DVPP se kromě jiného zaměřit na efektivní metody a formy výuky, sebehodnocení žáků, využití informačních technologií a projekční techniky, zkvalitňování klimatu školy, způsoby prevence a řešení sociálně patologických jevů ve škole. Podporovat společné semináře typu Sborovna. Snažit se o maximální informovanost v oblasti zpracování projektů a získávání grantů. Respektovat vyhlášku o DVPP, která nabyla účinnosti dnem 1. září 2005.
17. Průběžně sledovat vývoj a zaznamenávat změny v jednotlivých oblastech vlastního hodnocení školy v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. Projednat strukturu vlastního hodnocení školy za období 2010/2011 až 2012/2013 v pedagogické radě a školské radě do konce září 2011.

Ve vzdělávací oblasti jsme pokračovali v široké nabídce volitelných předmětů pro 6., 7., 8. a 9. ročník (ŠVP), věnovali jsme se integraci nepovinné výuky anglického jazyka do jednotlivých předmětů 1. a 2. ročníku, snažíme se zavádět inovativní prvky do výuky, využívat informační a projekční techniku, využívat prvků sebehodnocení. K rozvoji klíčových kompetencí žáků napomáhají také projekty z OP VK, které byly na škole realizovány.

Průměrný prospěch se daří držet na stejné úrovni.

Neomluvená absence se ve srovnání s minulým školním rokem snížila, což významně ovlivňuje důslednost třídních učitelů, kteří věnovali omlouvání absence žáků zvýšenou pozornost.

Počet žáků hodnocených druhým stupněm z chování se oproti minulému školnímu roku snížil, počet žáků hodnocených třetím stupněm z chování se nezměnil. V chování žáků jsme se setkávali s negativními jevy jako jsou agresivita, poškozování majetku školy, nevhodné vyjadřování, kyberšikany, násilného chování apod. Je třeba vyzdvihnout práci výchovné komise – třídních učitelů, metodika prevence a výchovné poradkyně. Díky tomuto úsilí se dařilo celé řadě negativních jevů předejít a vzniklé efektivně řešit.

Z tohoto pohledu je možné konstatovat, že vytyčených cílů v oblasti výchovy a vzdělání bylo dosaženo. Přesto je nutné říci, že to nebylo samozřejmostí, ale každodenní odpovědnou prací všech pedagogických pracovníků školy.

Spolupráce s okolními školami byla zaměřena především na přechod dětí z MŠ do ZŠ a na přechod dětí z neúplných škol do 6. ročníku ZŠ. Za tímto účelem probíhala během školního roku osobní setkávání učitelů a dětí z MŠ, žáci z okolních neúplných škol navštívili naši budovu a seznámili se s prostředím, do kterého nastoupí po prázdninách. Docházelo také k častým osobním kontaktům vedoucích pracovníků škol se záměrem pokud možno koordinovat práci škol a zabezpečit bezproblémový přechod dětí do naší školy.

K prezentaci školy významně přispěly akce, které škola během roku uskutečnila. Z těchto akcí je třeba jmenovat den otevřených dveří, slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku v kině, oslavu Dne dětí, organizaci okresního finále v přespolním běhu a běhu na lyžích na Pustevnách, maškarní karneval pro děti 1. stupně, Mikulášské nocování ve ŠD, pasování prvňáčků na čtenáře v městské knihovně, projekt pro budoucí prvňáčky Šikovný předškoláček, dvě sběrové akce, sponzorování a zájezd do záchranářské stanice v Bartošovicích, adopce africké dívky, zájezd do Osvětimi pro žáky 9. tříd a další. Ve škole vycházel školní časopis, pro rodiče byl dvakrát za školní rok vydán Informátor, přispívali jsme do Frenštátského zpravodaje a do okresního tisku. Koncem kalendářního roku škola uspěla v dalším projektu financovaném z ESF s názvem Společně a kvalitně, který bude ukončen v srpnu 2013. Dalším výrazným úspěchem v prezentaci školy bylo vítězství ve sběrové soutěži Zelený strom v rámci MSK. Škola má své webové stránky, které byly pravidelně aktualizovány. Snažíme se věnovat dostatečnou pozornost prezentaci školy v místním tisku a místní televizi. Jsme rádi, že můžeme konstatovat, že povědomí o naší škole na veřejnosti je pozitivní i přesto, že škola nemá výrazné specifické zaměření.



V oblasti materiálního vybavení došlo k dalšímu posunu, jak bylo již zmíněno dříve. Pozitivně se projevil zájem a vstřícný postoj představitelů města k provozním problémům, především k vybavení školy nastavitelným nábytkem, dovybavení školní zahrady a velké jídelny novým nábytkem. Z důvodu úsporných opatření nedošlo k požadovaným a potřebným rekonstrukcím tělocvičen a dokončení rekonstrukce elektroinstalace v přízemí. Naléhavým problémem se v nejbližších letech jeví rekonstrukce šaten v suterénu školy, kde

se dlouhodobě potýkáme se zatékáním, vlhnutím zdí, špatným osvětlením a nedostatečným prostorem.

Škola je vybavena potřebnými učebními pomůckami, daří se je průběžně obnovovat v jednotlivých třídách a odborných učebnách.

Také samotná škola podnikla kroky ke zlepšení své vybavenosti učebními pomůckami. Svou aktivitou v projektech zakoupila pro žáky dvě interaktivní tabule, šest sad projekční techniky (dataprojektor, plátno, ozvučení), digitální fotoaparáty, kamery a další. Díky dobré spolupráci s Klubem rodičů se podařilo částečně rekonstruovat cvičnou žákovskou kuchyňku. Z doplňkové činnosti školy byla rozšířena internetová síť o 17 přípojných bodů.

Oblast DVPP je uvedena v samostatné kapitole této výroční zprávy.

11. Údaje o inspekční činnosti a kontrolách

V tomto školním roce proběhly ve škole následující kontroly:

1. Dne 9. 9. 2010 byla provedena KHS MSK ÚP NJ kontrola školní jídelny při mateřské škole Markova 1176 s těmito závěry:

- a) v předsíni umývárny zaměstnanců je umístěno značně poškozené čalouněné křeslo, což neodpovídá hygienickým předpisům. Nedostatek odstraněn.
- b) vodovodní bezdotyková baterie v předsíni WC zaměstnanců je nefunkční. Závada odstraněna.
- c) v hrubé přípravně zeleniny došlo k havarijnímu stavu (průsak odpadní vody z vodovodního kanálu), zjištěna voda na podlaze, poškozeny omyvatelné nátěry dveří v hrubé přípravně a poškozena omyvatelná úprava stěn. Všechny závady odstraněny.

Bloková pokuta ani jiná nápravná opatření nebyla uložena.

2. Ve dnech 14. 2. – 4. 3. 2011 proběhla ze strany zřizovatele veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2010 ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě s odkazem na § 15 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole s tímto závěrem:

- a) v průběhu kontroly nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně a platných právních předpisů ani jiné závažné nedostatky
- b) účetnictví organizace za rok 2010 lze považovat za průkazné, úplné a věrohodné a provedenou inventarizaci ke dni 31. 12. 2010 lze považovat za řádně doloženou
- c) výsledek hospodaření vykázaný za rok 2010 organizací je kladný ve výši 223 932,37 Kč

3. Dne 19. 4. 2011 byla provedena KHS MSK ÚP NJ kontrola školní jídelny při základní škole Tyršova 913 s těmito závěry:

Kontrola nezjistila žádné hygienické ani jiné závady.

4. Dne 2. 5. 2011 proběhla kontrola inspektorem Oblastního inspektorátu práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj s tímto závěrem:

- a) závady uvedené v opatření OIP ze dne 24. 11. 2006 byly odstraněny
- b) zaměstnavatel předložil osnovu školení zaměstnanců organizace, ve které jsou uváděny předpisy BOZP již neplatné nebo nesprávně citované, zaměstnavatel nepřijímá opatření v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb. § 103 odst. 2
- c) zaměstnavatel provádí školení zaměstnanců o právních a ostatních předpisech k zajištění BOZP, ale dokumentace o školení a přezkoušení není úplná, zaměstnavatel nepřijímá opatření v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb. § 103 odst. 3
- d) objekt školy je vybaven ochranou před bleskem, byla předložena zpráva o revizi hromosvodu ze dne 17. 11. 2009, ale v revizi chybí odkaz na průvodní dokumentaci hromosvodu, popř. náčrtek s rozmístěním svodů, zaměstnavatel nepřijímá opatření v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb. § 102 odst. 1
- e) schodišťové rameno o třech stupních v přízemí školy u hlavního vstupu pro dospělé není alespoň po jedné straně opatřeno záchytným madlem. Závada odstraněna.

5. Dne 21. 6. 2011 byla provedena KHS MSK ÚP NJ kontrola školní jídelny při mateřské škole Markova 1176 s těmito závěry:

- a) v mrazícím zařízení stravovacího provozu bylo uskladněno maso, které dle etikety balení mělo být uskladněno jako chlazené, tj. při nižší teplotě
- b) v hrubé přípravě zeleniny dochází k opětovnému opadávání malby ze stěn. Závada odstraněna.
- c) Kovová skříň v kuchyni, která slouží k uskladnění nádobí a pohotovostních potravin, má poškozenou vnitřní omyvatelnou úpravu u některých skříněk, místy zjištěn i výskyt rzi. Závada odstraněna.

Za závadu v bodě a) uložena bloková pokuta ve výši 500 Kč.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy - výtah za školní rok 2010/2011

	09/2010 -12/2010	01/2011-08/2011	školní rok 2010/2011
a) příjmy v období			
příjmy celkem	9 849 322,85	23 615 098,62	33 464 421,47
z toho:			
příspěvek na neinvestiční náklady - kraj	6 389 737,33	17 933 950,60	24 323 687,93
příspěvky a dotace od zřizovatele	2 028 758,04	3 699 959,30	5 728 717,34
příjmy z DČ	149 877,00	227 403,00	377 280,00
ostatní příjmy	1 280 950,48	1 753 785,72	3 034 736,20

	09/2010 -12/2010	01/2011-08/2011	školní rok 2010/2011
b) náklady v období			
náklady celkem	12 850 759,33	21 192 328,04	34 043 087,37
z toho:			
platy pracovníků školy	5 572 922,00	11 932 009,00	17 504 931,00
ostatní osobní náklady	150 410,00	283 645,00	434 055,00
zákonné odvody	1 932 667,00	4 129 627,00	6 062 294,00
učebnice, UP, učební texty	66 117,10	280 613,00	346 730,10
ostatní provozní náklady	5 128 643,23	4 566 434,04	9 695 077,27

c) investiční náklady	0,00	0,00	0,00
celkem	0,00	0,00	0,00

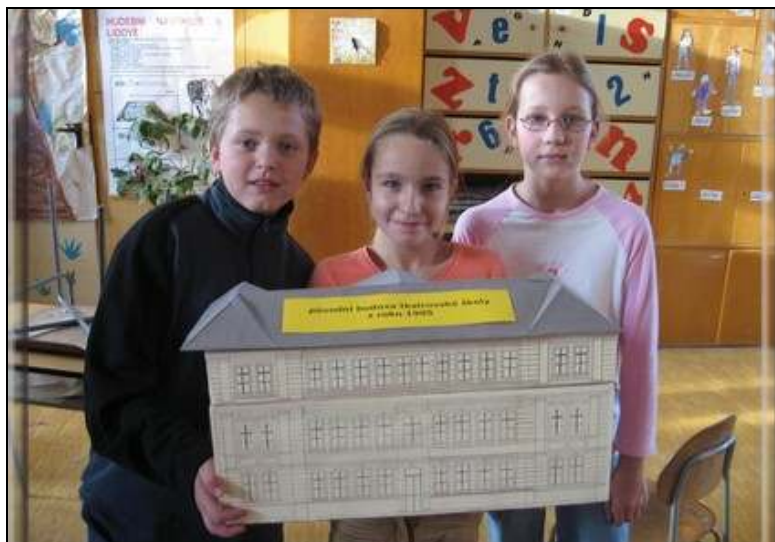
V celkovém vyúčtování jsou zahrnuty i prostředky z projektů:

	09/2010 -12/2010	01/2011-08/2011	školní rok 2010/2011
Projekt Letem ke klíčovým kompetencím, aneb pohádkou o Raškovi to nekončí:			
<i>příjmy projektu</i>	366 885,75	414 281,30	781 167,05
<i>výdaje projektu</i>	234 349,00	347 527,00	581 876,00

Projekt Společně a kvalitně			
<i>příjmy projektu</i>	0,00	1 798 950,60	1 798 950,60
<i>výdaje projektu</i>	0,00	1 438 503,60	1 438 503,60

13. Shrnutí a závěry pro práci v příštím školním roce

- Žáci 1.-4. a 6.-9. ročníku se vzdělávali podle vlastního ŠVP, žáci 5. ročníku se učili podle programu „Základní škola“.
- Počet žáků se snížil proti minulému školnímu roku o 3, počet tříd zůstal zachován. Tři třídy byly umístěny na odloučeném pracovišti Tyršova 1053.
- Součástí školy je MŠ Markova 1176, ve které bylo zapsáno 74 dětí.
- Aprobovanost výuky na prvním stupni (91 %) zůstala stejná, na druhém stupni se zvýšila (85 %).
- Počet odkladů školní docházky klesl z 23,2 % na 17,3 %.
- Došlo k celkovému poklesu žáků s VPU, ale počet žáků navštěvujících nápravu čtení a psaní se zvýšil.
- Soustavnou prací TU se podařilo omezit počet výrazných negativních projevů nevhodného chování žáků. Výchově žáků je nutné nadále věnovat výraznou pozornost. Nadále je třeba klást důraz na komunikaci žáků s učiteli a učiteli s rodiči, což přináší pozitivní výsledky.
- K pozitivnímu posunu došlo v oblasti prevence a řešení výchovných problémů i ze strany výchovné poradkyně a metodika prevence.
- Došlo ke zvýšení omluvené absence, naopak neomluvená absence na žáka klesla. Této oblasti je nutné i v dalších letech věnovat zvýšenou pozornost.
- Pozitivní je přetrvávající zájem žáků a učitelů o zájmovou činnost, široký výběr kroužků zůstal zachován. Smysluplné aktivní využití volného času přispívá k rozvoji zájmových aktivit žáků a k prevenci negativních projevů chování.



- Zájem o DVPP ze strany učitelů byl přiměřený, nebylo nutné jej ze strany vedení školy regulovat. V příštím školním roce bude vzdělávání učitelů opět zaměřeno na inovativní metody a formy práce. Podporovány budou společné vzdělávací akce typu Sborovna.
- Pozitivní byla snaha učitelů o zapojování žáků v soutěžích. Umístění žáků v soutěžích odpovídá možnostem školy. Žákům však často chybí větší motivace k účasti v soutěžích. Oproti minulým letům se snížil počet žáků 5. ročníku odcházejících na víceleté gymnázium.
- Vzdělávací výsledky je možné hodnotit jako dobré, průměrný prospěch zůstal téměř stejný, počet neprospívajících žáků klesl. Ve výuce se učitelé snaží zavádět inovační metody a formy práce, využívají projekční a didaktickou techniku. Pozitivně se projevuje DVPP.
- I přes omezené finanční možnosti bylo dosaženo pokroku ve vybavení školy nábytkem, didaktickou technikou a pomůckami. Nevyhovující jsou zatím podmínky pro výuku výtvarné výchovy na 2. stupni.
- Problémem se stává péče o školní zahradu a školní sad vzhledem k tomu, že došlo k omezení počtu vyučovacích hodin pěstičství. Část zahrady byla přebudována na sportovní koutek, který byl vybaven tělocvičným náradím a slouží výuce TV a činnosti ŠD.
- Výraznou pozornost bude nutné nadále věnovat zvláště ze strany města stavu budovy. Jedná se o elektroinstalaci a osvětlení v suterénu, hygienicky nevyhovující šatny, vytápění budovy, stav tělocvičny, fasády a další.
- Absence pedagogických i nepedagogických pracovníků byla nízká a negativně neovlivnila chod školy. U provozních zaměstnanců zůstala zachována (2,8 %), u pedagogů mírně vzrostla (3,8 %) – krátkodobá vyšetření u lékařů
- Pozitivně je možné hodnotit spolupráci školy s mateřskou školou. Zdá se, že přiřazení MŠ ke škole přispělo k lepšímu vzájemnému propojení, k omezení provozních problémů zařízení a k plynulejšímu přechodu dětí z MŠ do ZŠ.

Přílohou této výroční zprávy je výroční zpráva mateřské školy jako součásti právního subjektu.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 19. září 2011

.....
RNDr. Zdeňka Murasová, ředitelka školy