

Mateřská škola Markova 1176 Frenštát pod Radhoštěm

**Výroční zpráva za školní rok
2012/2013**

Příloha výroční zprávy školy

Charakteristika školy:

Mateřská škola Frenštát p. R., Markova 1176 je součástí organizace Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín. Je to odloučené pracoviště ZŠ, zařazené do sítě škol s účinností od 1. 1. 2003. Identifikátor zařízení 107 625 750.

Mateřská škola je trojtřídní s kapacitou 74 dětí. Ve školní jídelně MŠ se stravuje 74 dětí a 10 dospělých.

Údaje o pracovnících:

V mateřské škole v současné době pracuje 6 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Pět učitelek se 100 % úvazkem u dětí a jedna učitelka s úvazkem 70 %. Na správním úseku pracují 4 pracovníci, v přepočtu na pracovní úvazky 3,46. Celkový počet pracovníků MŠ je 9,16.

V průběhu školního roku došlo na pracovišti k personálním změnám. Byla jmenována nová vedoucí učitelka, na místo učitelky se 70 % úvazkem nastoupila nová pracovníce.

Vybavení mateřské školy:

Mateřská škola je provozována v dobrých materiálních podmínkách. V tomto školním roce byly vymalovány prostory MŠ a došlo k výměně podlahové krytiny v šatnách jednotlivých oddělení. Šatny byly také vybaveny novými šatnovými bloky, stolečky, kryty na radiátory a byly zrenovovány nástěnky. Do zbývajících dvou oddělení byly pořízeny nové židličky pro děti. V letních měsících proběhla rekonstrukce umyváren a sociálních zařízení ve 2. a 3. oddělení. Došlo k výměně obkladů, dlažby, umyvadel, WC a renovaci oken.

Do školní kuchyně byly pořízeny skříňky na nádobí a nerezová vodní lázeň. Kancelář vedoucí školní kuchyně byla vybavena novými skříněmi a kobercem.

Na září je naplánována oprava venkovní terasy. Dále plánujeme rekonstrukci hygienického zařízení v 1. oddělení, pořízení nových bloků na ručníky do umyváren, výměnu podlahové krytiny ve třídě 2. oddělení a výměnu krytů na radiátory ve všech prostorách MŠ.

Z minulého období přetrvává požadavek opravy střechy a nátěrů nouzových schodišť na školní zahradě.



Výchovně vzdělávací práce:

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání podporující rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů.

Koncepce předškolního vzdělávání je orientovaná na to, aby si dítě od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro

své celoživotní vzdělávání, umožňující mu snáze a spolehlivěji uplatnit ve společnosti.

V mateřské škole pracujeme podle Školního vzdělávacího programu, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu a respektuje pravidla a požadavky na předškolní vzdělávání. Je zpracován podle konkrétních možností naší mateřské školy. Umožňuje všem dětem optimální rozvoj osobnosti a pomáhá jim utvářet si pokud možno vstřícný a pozitivní vztah ke světu. Škola je zaměřena na osobnostní rozvoj každého dítěte, vytváření a prohlubování zásad zdravého životního stylu, ekologickou výchovu.

Snažíme se vytvářet vhodné vzdělávací prostředí, vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, v němž se dítě může cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně.

Podmínky pro kvalitní výchovnou práci jsou zajišťovány pro všechny pedagogické pracovníce. Zúčastňují se podle možností a zájmu seminářů v rámci DVPP, ve kterých si osvojují nové poznatky, které využívají při své práci s dětmi a předávají kolegyním na pracovišti. Svě vědomosti si rozšiřují samostudiem odborné literatury knihovny mateřské školy a odborných časopisů, které jsou odebírány na našem zařízení. Obtížnější práce s dětmi v rámci celého dne je v oddělení s učitelkou na 70 % úvazku, kde se minimálně učitelky překrývají a je nutno část dne děti spojovat v jiných odděleních. Při práci s dětmi využíváme materiály – Rámcový vzdělávací program, Rok s barevnými kamínky, knihu Zdravá mateřská škola, Metodiky pro MŠ, pracovní sešity k rozvoji grafomotoriky, materiály získané při akcích DVPP, náměty z časopisu Pastelka aj.

Při mateřské škole pracuje kroužek valašských tanečků, děti vystupují na akcích města, na vystoupeních v rámci MŠ. V mateřské škole se mohly děti učit anglicky a také pískat na zobcovou flétnu.

Výchovné problémy byly řešeny v rámci dětského kolektivu.

Děti vymyslely společně s učitelkou pravidla chování v odděleních mateřské školy a snažily se je dodržovat v průběhu celého roku.

Plnění plánu práce:

Školní vzdělávací program byl zpracován pod názvem „Klíč k zemi jménem radost“. Učitelky zpracovaly třídní výchovné programy s týdenními plány práce doplněné o očekávané postoje a výstupy. Plnění cílových kompetencí hodnotíme písemně jednou týdně. Výchovně vzdělávací aktivity probíhají při všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Nenásilně rozvíjíme tvořivou aktivitu, jejímž prostřednictvím získávají děti zdravé sebevědomí a důvěru ve vlastní schopnosti.

Plnění úkolů vzdělávacího programu pravidelně vyhodnocujeme na pedagogických poradách.

Údaje o zápisu do MŠ:

V průběhu měsíce května byly v mateřské škole přijímány žádosti rodičů k předškolnímu vzdělávání. Přijali jsme 64 žádostí rodičů. Do mateřské školy je přijato 23 nových dětí, 41 rodičům bylo doručeno rozhodnutí o nepřijetí dítěte z důvodu naplnění kapacity mateřské školy (26 dětí nepřijatých do naší MŠ bylo přijato na jinou MŠ ve městě). V srpnu 2013 jsme řešili 1 odvolání proti nepřijetí postoupené KÚ MSK, které bylo příslušným úřadem kladně potvrzeno. Při rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ byly respektovány body vnitřní směrnice ředitele školy a kritéria pro přijímání dětí do mateřské školy.

Spolupráce s PPP, sociální péčí a s rodiči:

V letošním školním roce jsme zasílali OPPP podklady potřebné při vyšetření školní zralosti u předškolních dětí. Na základě výsledků vyšetření má v naší MŠ 12 dětí odročenou školní docházku. Pro děti s odročenou školní docházkou zpracujeme v následujícím školním roce individuální plány, do nichž zahrneme oblasti, které je třeba rozvíjet a zdokonalovat před vstupem do ZŠ. Vycházíme ze zprávy z vyšetření pedagogicko-psychologické poradny. Spolupráce s rodiči je dobrá, učitelky jsou s nimi v denním kontaktu, připomínky k práci učitelů jsme nezaznamenali.

Mimoškolní aktivity:

V průběhu školního roku při MŠ pracoval kroužek valašských tanců. Děti vystupovaly na akci Den města, na besídkách v rámci mateřské školy. Obohatili jsme pracemi našich dětí vánoční výstavu, výstavu dětských výtvarných prací na městském úřadě ve Frenštátě p. R.

Schůzky s rodiči – informace o provozních otázkách zařízení, individuální pohovory, přednáška o školní zralosti s elementaristkou ze ZŠ.

Během roku jsme navštěvovali s dětmi kulturní akce pořádané Domem kultury, Divadlo loutek v Ostravě, divadlo dětí ZŠ, poslouchali jsme koncert žáků ZUŠ, byli jsme v městské knihovně, v městském muzeu, ve Valašském muzeu v přírodě, pořádali jsme pro děti poznávací výlety, besedy a společné akce s rodiči. Děti tvořily z hlíny v keramické dílně v Astře. Zúčastnily se také lyžařského a plaveckého výcviku. Děti a rodiče se sběrem víček zapojili do akce na pomoc pro nemocnou holčičku.

Při MŠ pracuje Klub rodičů, který připravil Karneval dětí, zajistil dárečky k vánocům a album fotografií jako vzpomínku na mateřskou školu pro budoucí prvňáčky.



Závěry a výhled na nový školní rok:

Při výchovně vzdělávací práci nám jde o to, abychom každému dítěti mohli poskytnout pomoc a podporu v míře a kvalitě, kterou individuálně potřebuje a která mu vyhovuje. Vycházíme z cílů a záměrů Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Naší snahou je přizpůsobit vzdělávání obecným potřebám daným věkem dětí, tak i jejich individuálním potřebám a přáním. Děti mají možnost prožívat uspokojení z úspěchů při překonávání překážek a sebe vnímat jako plnohodnotného a schopného jedince. Budeme iniciovat vhodné činnosti, nabízet dětem příležitosti, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě a věcem kolem sebe.

Rodičům bude nabídnuta možnost přihlásit své dítě do kroužku anglického jazyka při mateřské škole, kroužku pískání na zobcovou flétničku, tanečního kroužku valašských tanců.

Ve spolupráci s městskou knihovnou budeme každý druhý měsíc navštěvovat akci v knihovně s předčítáním knih, půjčovat si knihy do MŠ dle zájmu dětí. Nabídneme dětem dostatek dalších mluvních podnětů a zaměříme se tak na čtenářskou gramotnost dětí a na logopedickou prevenci. Aktivně zapojíme také rodiče, aby si více uvědomovali význam mluveného slova pro děti.

Rodičům blíže zpřístupníme formu vzdělávacích plánů, popis činností i formulaci cílů, výtvarné práce. Nabídneme jim k zapůjčení odborné knihy a časopisy. Při společných akcích budeme posilovat pozitivně neformální vztahy mezi rodiči a MŠ, podněcovat iniciativu rodičů.

MŠ bude nadále spolupracovat nejenom s rodičovskou veřejností, ale i s dalšími subjekty našeho města.

Nadále budeme plánovat výchovnou a vzdělávací práci v souladu s „Rámcovým programem předškolního vzdělávání“, do práce zahrnovat nové poznatky ze

seminářů, studia odborné literatury. Budeme se snažit vytvářet pro děti podnětné, zajímavé a obsahově bohaté prostředí, aby se v MŠ cítily radostně a v bezpečí. V každodenní práci budeme brát zřetel na individualitu každého dítěte, na jeho schopnosti, vědomosti, dovednosti a ty se budeme snažit nenásilnou formou rozvíjet.

Chceme být školou, kde se děti cítí šťastně a spokojeně.

Nadále budeme usilovat o vzájemnou spolupráci se ZŠ, jejíž součástí je i naše MŠ.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 2. září 2013

.....
Kateřina Balážová, vedoucí učitelka MŠ