

Mateřská škola Markova 1176, Frenštát pod Radhoštěm

**Výroční zpráva za školní rok
2011/2012**

Charakteristika školy:

Mateřská škola Frenštát p. R., Markova 1176 je součástí organizace Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín. Je to odloučené pracoviště ZŠ, zařazené do sítě škol s účinností od 1. 1. 2003. Identifikátor zařízení 107 625 750.

Mateřská škola je trojtřídní s kapacitou 74 dětí. Ve školní jídelně MŠ se stravuje 74 dětí a 10 dospělých.

Údaje o pracovnících:

V mateřské škole v současné době pracuje 6 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Pět učitelek se 100 % úvazkem u dětí a jedna učitelka s úvazkem 70 %. Na správním úseku pracují 4 pracovníce, v přepočtu na pracovní úvazky 3,46. Celkový počet pracovníků MŠ je 9,16.

V průběhu školního roku nedošlo na pracovišti k personálním změnám.

Vybavení mateřské školy:

Mateřská škola je provozována v dobrých materiálních podmínkách. V tomto školním roce byly pořízeny nové židličky do jednoho oddělení, naplánovaná výměna linolea v šatnách, avšak k realizaci nedošlo (špatná domluva MěÚ s firmou, která měla během prázdnin výměnu provést). V letních měsících byl natřen popelnicový přístřešek, vymalovaná kuchyň a sklady.

Pro další období plánujeme v rámci finančních možností výměnu dětských židliček ve dvou zbývajících odděleních, výměnu PVC v šatnách, rekonstrukci umývárny a WC pro děti.

Z minulého období přetrvává požadavek opravy střechy, terasy na zahradě MŠ, nátěry nouzových schodišť na školní zahradě.

Výchovně vzdělávací práce:

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání podporující rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů.

Koncepce předškolního vzdělávání je orientovaná na to, aby si dítě od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání, umožňující mu snáze a spolehlivěji se uplatnit ve společnosti.

V mateřské škole pracujeme podle Školního vzdělávacího programu, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu a respektuje pravidla a požadavky na předškolní vzdělávání. Je zpracován podle konkrétních možností naší mateřské školy. Umožňuje všem dětem optimální rozvoj osobnosti a pomáhá jim utvářet si pokud možno vstřícný a pozitivní vztah ke světu. Škola je zaměřena na osobnostní rozvoj každého dítěte, vytváření a prohlubování zásad zdravého životního stylu, ekologickou výchovu.

Snažíme se vytvářet vhodné vzdělávací prostředí, vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, v němž se dítě může cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně.

Podmínky pro kvalitní výchovnou práci jsou zajišťovány pro všechny pedagogické pracovnice. Zúčastňují se podle možností a zájmu seminářů v rámci DVPP, ve kterých si osvojují nové poznatky, které využívají při své práci s dětmi a předávají kolegyním na pracovišti. Svě vědomosti si rozšiřují samostudiem odborné literatury knihovny mateřské školy a odborných časopisů, které jsou odebírány na našem zařízení. Obtížnější práce s dětmi v rámci celého dne je v oddělení s učitelkou na 70 % úvazku, kde se minimálně učitelky překrývají a je nutno část dne děti spojovat v jiných odděleních. Při práci s dětmi využíváme materiály – Rámcový vzdělávací program, Rok s barevnými kamínky, knihu Zdravá mateřská škola, Metodiky pro MŠ, pracovní sešity k rozvoji grafomotoriky, materiály získané při akcích DVPP, náměty z časopisu Pastelka aj.

Při mateřské škole pracuje kroužek valašských tanečků, děti tancují na akcích města, jako je například setkávání s jubilanty našeho města. Vystupovali jsme v rámci programu Den města. V mateřské škole se mohly děti učit anglicky a také pískat na zobcovou flétnu.

Výchovné problémy byly řešeny v rámci dětského kolektivu.

Děti vymyslely společně s učitelkou pravidla chování v odděleních mateřské školy a snažily se je dodržovat v průběhu celého roku.

Plnění plánu práce:

Školní vzdělávací program byl zpracován pod názvem „Klíč k zemi jménem Radost“. Učitelky zpracovaly třídní výchovné programy s týdenními plány práce doplněné o očekávané postoje a výstupy. Plnění cílových kompetencí hodnotíme písemně jednou v týdnu. Výchovně vzdělávací aktivity probíhají při všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Nenásilně rozvíjíme tvořivou aktivitu, jejímž

prostřednictvím získávají děti zdravé sebevědomí a důvěru ve vlastní schopnosti.

Plnění úkolů vzdělávacího programu pravidelně vyhodnocujeme na pedagogických poradách.

Údaje o zápisu do MŠ:

V průběhu měsíce května byly na mateřskou školu přijímány žádosti rodičů k předškolnímu vzdělávání. Přijali jsme 86 žádostí rodičů. Do mateřské školy je přijato 31 nových dětí, 55 rodičům bylo doručeno rozhodnutí o nepřijetí dítěte z důvodu naplnění kapacity mateřské školy (24 dětí z nepřijatých na naši MŠ bylo přijato na jinou MŠ v našem městě). V srpnu 2012 jsme řešili 1 odvolání proti nepřijetí postoupené KÚ MSK, byla svolána schůzka s rodiči nepřijatého dítěte a na doporučení KÚ doplněno zdůvodnění nového rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Při rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ byly respektovány body vnitřní směrnice ředitele školy a kritéria pro přijímání dětí do mateřské školy.

Spolupráce s PPP, sociální péčí a s rodiči:

V letošním školním roce jsme zasílali OPPP podklady potřebné při vyšetření školní zralosti u předškolních dětí. Na základě výsledků vyšetření mají v naší MŠ 4 děti odročenou školní docházku. Pro děti s odročenou školní docházkou zpracováváme individuální plány, do nichž zahrneme oblasti, které je třeba rozvíjet a zdokonalovat před vstupem do ZŠ. Vycházíme ze zprávy z vyšetření pedagogicko psychologické poradny. Spolupráce s rodiči je dobrá, učitelky jsou s nimi v denním kontaktu, připomínky k práci učitelů jsme nezaznamenali.

Mimoškolní aktivity:

V průběhu školního roku při MŠ pracoval kroužek valašských tanců. Děti vystupovaly na akci Den města, na besídkách v rámci mateřské školy, jako kulturní program při oceňování jubilantů našeho města. Obohatili jsme pracemi našich dětí vánoční výstavku, výstavku dětských výtvarných prací v Domě kultury ve Frenštátě.

Schůzky s rodiči – informace o provozních otázkách zařízení, individuální pohovory, přednáška o školní zralosti s elementaristkou ze ZŠ.

Během roku jsme navštěvovali s dětmi kulturní akce pořádané Domem kultury, loutkové divadlo, divadlo dětí ZŠ, poslouchali jsme koncert žáků ZUŠ, byli jsme v městské knihovně, v požární zbrojnici.

Při MŠ pracuje Klub rodičů, který organizoval zájezd rodičů s dětmi do Skanzenu v Rožnově p. R., lyžařský výcvik dětí v areálu Bílá, výlet rodičů s dětmi do areálu na Bílé, připravil Karneval dětí, zajistil dárečky k vánocům a album fotografií jako vzpomínku na mateřskou školu pro předškolní děti.



Závěry a výhled na nový školní rok:

Při výchovně vzdělávací práci nám jde o to, abychom každému dítěti mohli poskytnout pomoc a podporu v míře a kvalitě, kterou individuálně potřebuje a která mu vyhovuje. Vycházíme z cílů a záměrů Rámcového programu pro mateřské školy. Naší snahou je přizpůsobit vzdělávání obecným potřebám daným věkem dětí, tak i jejich individuálním potřebám. Děti mají možnost prožívat uspokojení z úspěchů při překonávání překážek a sebe vnímat jako plnohodnotného a schopného jedince. Budeme iniciovat vhodné činnosti, nabízet dětem příležitosti, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě a věcem kolem sebe. Rodičům bude nabídnuta možnost přihlásit své dítě do anglického kroužku při mateřské škole, kroužku pískání na zobcovou flétničku nebo tanečního kroužku valašských tanců.

Nadále budeme plánovat výchovnou a vzdělávací práci v souladu s „Rámcovým programem předškolního vzdělávání“, do práce zahrnovat nové poznatky ze seminářů, studia odborné literatury. Budeme se snažit vytvářet pro děti podnětné, zajímavé a obsahově bohaté prostředí, aby se v MŠ cítily radostně a v bezpečí. V každodenní práci budeme brát zřetel na individualitu každého dítěte, na jeho schopnosti, vědomosti, dovednosti a ty se budeme snažit nenásilnou formou rozvíjet.

Chceme být školou, kde se děti cítí šťastně a spokojeně.

Nadále budeme usilovat o vzájemnou spolupráci se ZŠ, jejíž součástí je i naše MŠ.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 22. září 2012

.....
Milena Němcová, vedoucí učitelka MŠ