

Mateřská škola Markova 1176 Frenštát pod Radhoštěm

**Výroční zpráva za školní rok
2009/2010**

Příloha výroční zprávy školy

Charakteristika školy:

Mateřská škola Frenštát p. R., Markova 1176 je součástí organizace Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín. Je to odloučené pracoviště ZŠ, zařazené do sítě škol s účinností od 1. 1. 2003. Identifikátor zařízení 107 625 750.

Mateřská škola je trojtřídní s kapacitou 74 dětí. Ve školní jídelně MŠ se stravuje 74 dětí a 11 dospělých.

Údaje o pracovnících:

V mateřské škole v současné době pracuje 5 kvalifikovaných a jedna nekvalifikovaná pedagogická pracovnice. Pět učitelek se 100 % úvazkem u dětí a jedna nekvalifikovaná učitelka s úvazkem 70 %. Na správním úseku pracuje 5 pracovníků, v přepočtu to činí 3,46 % pracovního úvazku. Celkový počet pracovníků MŠ je 9,16. V průběhu školního roku došlo na pracovišti k personální změně. Po rodičovské dovolené se v měsíci červnu 2010 vrátila stávající uklízečka. Nemocnost pedagogických pracovníků v průběhu školního roku nebyla žádná, při nemocnosti správního zaměstnance byla na zastupování přijata zástupová pracovnice.

Vybavení mateřské školy:

Mateřská škola je provozována v dobrých materiálních podmínkách. V tomto školním roce byla provedena oprava části plotu školní zahrady, vymalována část kuchyně a sklepních prostor, protože zde došlo během hlavních prázdnin k zatečení.

V rámci modernizace interiéru školky byl v 1. oddělení pořízen nový koberec a školní nábytek v herně.

Pro další období plánujeme opravu střechy, podezdívky u terasy na zahradě mateřské školy, další modernizaci stávajícího zařízení nábytkem v jednotlivých odděleních, nátěr a opravu požárního schodiště z budovy směrem na školní zahradu.

Výchovně vzdělávací práce:

V mateřské škole pracujeme podle Školního vzdělávacího programu, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu a respektuje pravidla a požadavky na předškolní vzdělávání. Je zpracován podle konkrétních možností naší mateřské školy. Umožňuje všem dětem optimální rozvoj osobnosti a

pomáhá jim utvářet si pokud možno vstřícný a pozitivní vztah ke světu. Škola je zaměřena na osobnostní rozvoj každého dítěte, vytváření a prohlubování zásad zdravého životního stylu, ekologickou výchovu.

Podmínky pro kvalitní výchovnou práci jsou zajišťovány pro všechny pedagogické pracovnice. Zúčastňují se podle možností a zájmu seminářů v rámci DVPP, ve kterých si osvojují nové poznatky, které předávají kolegyním na pracovišti. Svě vědomosti si rozšiřují samostudiem odborné literatury knihovny mateřské školy a odborných časopisů, které jsou odebírány na našem zařízení. Obtížnější práce s dětmi v rámci celého dne je v oddělení s učitelkou na 70% úvazku, kde se minimálně učitelky překrývají a je nutno část dne děti spojovat v jiných odděleních. Při práci s dětmi využíváme materiály – Rámcový vzdělávací program, Rok s barevnými kamínky, knihu Zdravá mateřská škola, Metodiky pro MŠ, pracovní sešity k rozvoji grafomotoriky, materiály získané při akcích DVPP, náměty z časopisu Pastelka aj.

Při mateřské škole pracuje kroužek valašských tanečků, který se svým programem zúčastňuje při kulturních akcích MěÚ, jako je například setkávání s jubilanty našeho města. Vystupovali jsme na školní akademii ZŠ Tyršova. V jednom oddělení pracovala p. uč. s dětmi v kroužku pískání na zobcovou flétnu.

Výchovné problémy byly řešeny v rámci dětského kolektivu. Při problémech s chováním některých dětí v oddělení jsme vše řešili s rodiči, se kterými jsou učitelky v každodenním styku.

Děti vymyslely společně s učitelkou pravidla chování v odděleních mateřské školy a snažily se je dodržovat v průběhu celého roku.

Plnění plánu práce:

Školní vzdělávací program byl zpracován pod názvem „Klíč k zemi jménem Radost“. Učitelky zpracovaly třídní výchovné programy s týdenními plány práce doplněné o očekávané postoje a výstupy. Plnění cílových kompetencí hodnotíme písemně jednou v týdnu. Výchovně vzdělávací aktivity probíhají při všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Nenásilně rozvíjíme tvořivou aktivitu, jejímž prostřednictvím získávají děti zdravé sebevědomí a důvěru ve vlastní schopnosti.

Plnění úkolů vzdělávacího programu pravidelně vyhodnocujeme na pedagogických poradách.

Údaje o zápisu do MŠ:

V průběhu měsíce května byly na mateřskou školu přijímány žádosti rodičů k předškolnímu vzdělávání. Přijali jsme 48 žádostí rodičů. Do mateřské školy bylo přijato 27 nových dětí, 21 rodičům bylo doručeno rozhodnutí o nepřijetí

dítěte z důvodu naplnění kapacity mateřské školy. Rodičům byla navržena možnost dodatečného přihlášení svých dětí do pořadníku na MŠ Školská čtvrt', kde byla situace přijetí dítěte příznivější. Při rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ byly respektovány body vnitřní směrnice ředitele školy a kritéria přijímání dětí.

Spolupráce s PPP, sociální péčí a s rodiči:

V letošním školním roce jsme zasílali OPPP podklady potřebné při vyšetření školní zralosti u předškolních dětí. Na základě výsledků vyšetření má v naší MŠ 7 dětí odročenou školní docházku. Pro děti s odročenou školní docházkou zpracujeme v následujícím školním roce individuální plány, do nichž zahrneme oblasti, které je třeba rozvíjet a zdokonalovat před vstupem do ZŠ. Vycházíme ze zprávy z vyšetření pedagogicko psychologické poradny. Spolupráce s rodiči je dobrá, učitelky jsou s nimi v denním kontaktu, připomínky k práci učitelů jsme nezaznamenali.

Mimoškolní aktivity:

V průběhu školního roku při MŠ pracoval kroužek valašských tanců. Děti vystupovaly na Akademii ZŠ Tyršova, na besídkách v rámci mateřské školy, jako kulturní program při oceňování jubilantů našeho města. Obohatili jsme pracemi našich dětí vánoční výstavku ve frenštátském muzeu, výstavku dětských výtvarných prací v Domě kultury ve Frenštátě.

Schůzky s rodiči – informace o provozních otázkách zařízení, individuální pohovory, přednáška o školní zralosti s elementaristkou ze ZŠ.

Během roku jsme navštěvovali s dětmi kulturní akce pořádané Domem kultury, loutkové divadlo, divadlo dětí ZŠ, poslouchali jsme koncert žáků ZUŠ.

Při MŠ pracuje Klub rodičů, který organizoval zájezd rodičů s dětmi do Dinoparku v Ostravě, organizoval Karneval dětí, připravil dárečky k vánocům a pozornost jako vzpomínku na mateřskou školu pro předškolní děti.

Závěry a výhled na nový školní rok:

Při výchovně vzdělávací práci budeme vycházet z cílů a záměrů Rámcového programu pro mateřské školy. Naší snahou je přizpůsobit vzdělávání obecným potřebám daným věkem dětí, tak i jejich individuálním potřebám. Děti mají možnost prožívat uspokojení z úspěchů při překonávání překážek a sebe vnímat jako plnohodnotného a schopného jedince. Budeme iniciovat vhodné činnosti, nabízet dětem příležitosti, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě a věcem kolem sebe. Rodičům bude nabídnuta možnost přihlásit své dítě do anglického kroužku při mateřské škole, kroužek pískání na zobcovou flétničku, taneční kroužek valašských tanců.

Nadále budeme plánovat výchovnou a vzdělávací práci v souladu s „Rámcovým programem předškolního vzdělávání“, do práce zahrnovat nové poznatky ze

seminářů, studia odborné literatury. Budeme se snažit vytvářet pro děti podnětné, zajímavé a obsahově bohaté prostředí, aby se v MŠ cítily radostně a v bezpečí. V každodenní práci budeme brát zřetel na individualitu každého dítěte, na jeho schopnosti, vědomosti, dovednosti a ty se budeme snažit nenásilnou formou rozvíjet.

Nadále budeme usilovat o vzájemnou spolupráci se ZŠ, jejíž součástí je i naše MŠ.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 15. září 2010

.....
Milena Němcová, vedoucí učitelka MŠ